

УРОК по литературному чтению в 3 классе
УЧИТЕЛЬ: Дуброва Алёна Викторовна

Цель: закрепление и обобщение знаний по произведению С.Я.Маршака «Кошкин дом».

Задачи:

- закрепить знания детей по прочитанному произведению;
- развивать познавательную и творческую активность, сообразительность, любознательность, кругозор, логическое мышление, память;
- прививать интерес к чтению.

В конкурсной программе принимают участие 2 команды

ХОД УРОКА.

Актуализация знаний и объявление темы урока.

(Слайд)

В жизни мы часто сталкиваемся со сложными ситуациями, когда не знаем, как поступить. Одни наши поступки – теплые, несут в себе доброту и радость. Другие – холодные, злые, от которых всем становится плохо.

Как вы думаете. Почему с этих строк начала я наш урок? (мы будем говорить о дружбе и взаимовыручке)

Ребята, так кто же такой друг? (ответы детей)

СЛАЙД- Обратимся к словарю Ожегова : «Друг- это человек, связанный с кем-то дружбой».

- А что такое дружба? (высказывания детей).

СЛАЙД Словарь Ожегова: «Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии , привязанности, общности интересов».

Сегодня наш урок литературного чтения посвящен теме дружбы, сопереживания, взаимовыручки. И в гостях у нас один из самых любимых детских писателей Самуил Яковлевич Маршак и его произ. «Кошкин дом».

Мы знакомы с этим удивительным произведением С.Я.Маршака

В сказках Маршака живут народные сюжеты, песенки, пословицы, считалки. И в пьесе «Кошкин дом» есть песенка, которую многие знают с детства. Помните? Давайте споем.

(ПЕСНЯ: Тили-тили-тили-бом! Загорелся кошкин дом. Кошка выскочила, Глаза выпучила. Бежит курица с ведром, Заливает кошкин дом.)

- К какому жанру относится это произведение? (пьеса-сказка) Сказка – это вид устного народного повествования, в котором есть волшебные предметы, чудеса, желания исполняются и добро побеждает зло.

- Что такое сказка? Что такое пьеса? (Слайд)

Сегодня на уроке вы расскажите и покажите: Кто главные герои этого произведения? Кто из персонажей понравился вам больше всех?

Но прежде проверим, какие вы внимательные читатели и выполним задания

Для дальнейшей работы мы разделились на группы, в каждой группе есть организатор. Покажитесь.

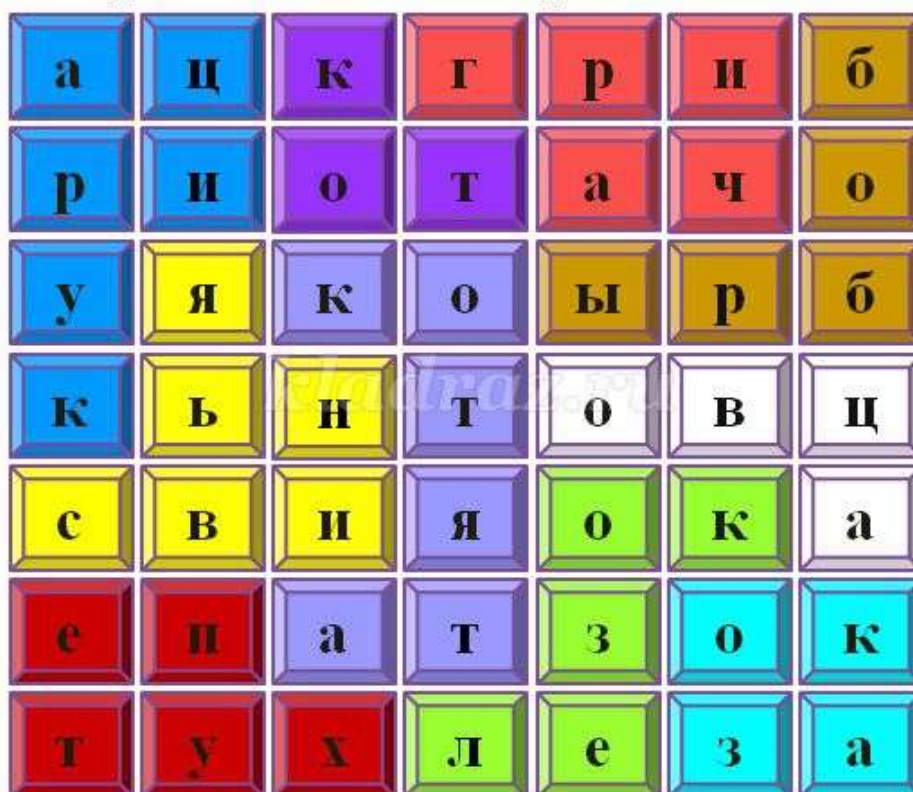
!!!!!!В пьесе часто встречаются ремарки. Что это такое? **Ремарка это указание автора в тексте пьесы (обычно в скобках) на поступки героев, их жесты, мимику, интонацию, на психологический смысл их высказываний, на темп речи и паузы, на обстановку действия.**

1 задание «Найди героя»

Вниманию учащихся предлагается филворд, в котором нужно найти животных – героев произведения. (раздаю каждой группе), далее проверка на слайде

петух, козел, свинья, курица, котята, кот, грачи, овца, бобры, коза.

Филворд «Животные – герои пьесы-сказки»



2 задание «Ответить на вопросы» Каждой группе задаю вопрос – отвечают быстро

- 1 Сколько гостей пришло в гости к кошке? (*пятеро*)
- 2 Она родом из заморской семьи, ее прадед – Ангорский кот. (*кошка*)
- 3 У кошки было новое платье. Сколько рублей оно стоило? (*тысячу*)
- 4 Он служил дворником у кошки и сторожил хозяйский дом. (*кот Василий*)
- 5 Какое количество поросят было у свиньи? (*десять*)
- 6 Лист герани казался ему капустным листом. (*козел*)
- 7 Они просились на ночлег к кошке. (*котята*) У этого гостя «прекрасный слух и голос бесподобный». (*петух*)
- 8 Она приглашала в гости на пирог с капустой и малиной. (*коза*)
- 9 В каком доме жили котята? (*ветхом, убогом, без печки, без крыши, пол в нем прогрызли мыши*)
- 10 Какая еда была у котят? (*сухая корка хлеба*)
- 11 Когда кошке, коту и котяткам стало тесно жить в таком доме, что они решили сделать? (*построить новый дом*)
- 12 Какой праздник они устроили? (*новоселье*)

3 задание

У вас на столах слова, которые обозначают различные поступки людей.

Давайте разделим их на группы, (на доске дети выставляют слова, которые 1-подходят к понятию «дружба», 2- не подходят к понятию «дружба»).

1. Выручать. Завидовать.
2. Поддерживать. Обзывать.
3. Говорить правду. Командовать.
4. Делиться. Жадничать.
5. Уважать. Ябедничать.
6. Помогать во всем. Обижать.
7. Уметь радоваться чужим успехам. Драться.

- А теперь посмотрим, как должен вести себя друг

(слайд): Выручать, поддерживать, говорить правду, делиться, уважать, помогать во всем, радоваться чужим успехам. **Друзья помогают человеку стать лучше, исправить ошибки. Хорошая дружба полезна каждому из нас.**

И вот самое важное 4 задание

СЛАЙД Сегодня по нашему плану, который мы составили ранее, постараемся показать пьесу-сказку С.Я. Маршака (ширма с плакатом кошkin дом)

Организатор каждой группы выберет часть пьесы, в группе распределяются роли, время на подготовку **5 мин**

План (пока дети распределяют роли я вывешиваю)

1. Богатый кошkin дом.
2. Бедные котята.
3. Гости
4. Пожар
5. После пожара.
6. Новый дом.

- Мы увидели и слышали, как развивался сюжет, как менялись характеры героев

Как богатая красавица – кошка и кот превращаются в обездоленных, умоляющих о помощи. Но на их просьбы никто из друзей не обратил внимания, все были заняты собой.

ЧТО вы почувствовали?

(ОТВЕТ детей: 1) что дружба здесь какая-то странная,

2) что это вовсе и не дружба, потому что в трудную минуту их не оказалось рядом.)

Эта сказка очень поучительная. Мы с вами будем учиться чувствовать и понимать цену дружбы, как надо к друзьям относиться. Не отворачиваться от тех, кто обращается к тебе за помощью, т.к. любой человек может оказаться в беде.

Дальнейшая наша работа в продолжении темы о дружбе это наш (СЛАЙД Новый проект «Что значит настоящий друг?»)

Мы с вами будем готовить интересные сочинения, пословицы и поговорки, интересные высказывания о дружбе, рисовать сюжеты и многое другое. Мы с вами будем учиться жить так, чтобы всем рядом с нами было хорошо, будем учиться расти добрыми и отзывчивыми, уметь сочувствовать и сопереживать людям, жить, не причиняя никому боли.

ИТОГ.

А на сегодня, я хочу подвести итог (СЛАЙД):

Любая сказка оказывает на человека огромное воздействие. Добро побеждает зло, честность облагораживает, забота о бедных воспитывает чувство ответственности и милосердие.

Поэтому, читайте сказки, читайте как можно больше сказок и читайте в любом возрасте. Они помогут стать настоящими людьми