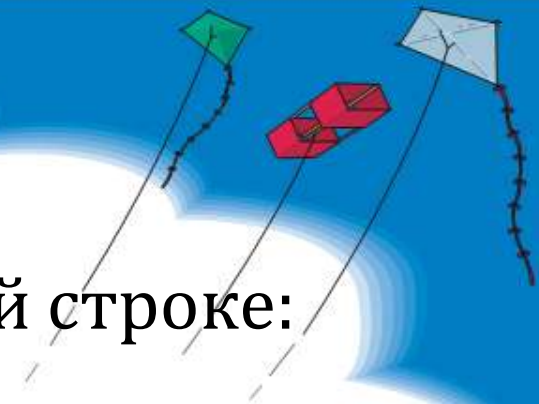


**Урок с применением  
технологии системно-  
деятельностного подхода и  
ИКТ. Русский язык. 3 класс  
("Начальная школа XXI века")**

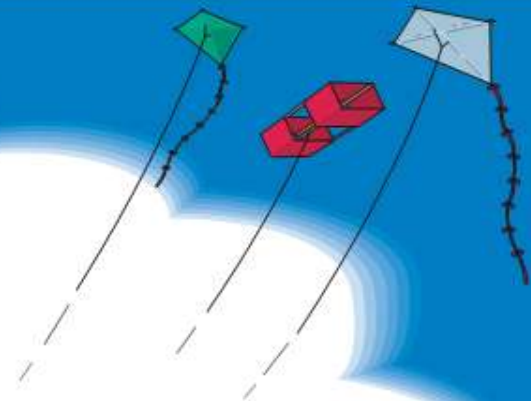


**Тёплый лучик, нежный лучик,  
Он заглянет к нам в оконце.  
Принесет в своих ладошках  
Теплоту, частицу солнца.**



- Найди лишнее слово в каждой строке:

- Солнце, солнышко, солнечный
- Весна, весенняя, веснушка
- Снежное, подснежник, снег
- Лес, лесок, лесные



- *Солнечный, весенняя, снежное, лесные*

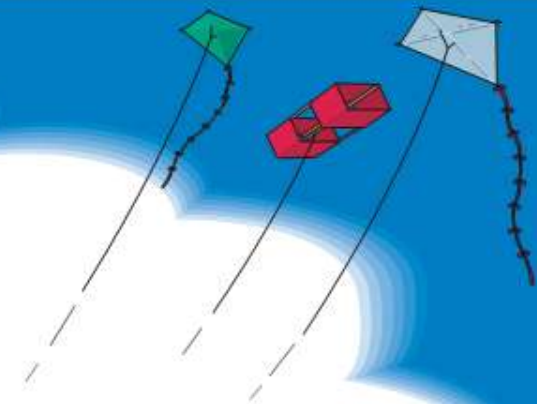
## **Имена прилагательные**

*Слова для справок:*

*жители, погода, денёк, поле,  
пальто*



***Солнечный денёк  
весенняя погода  
лесные жители  
снежное поле***



# Правила работы в группе



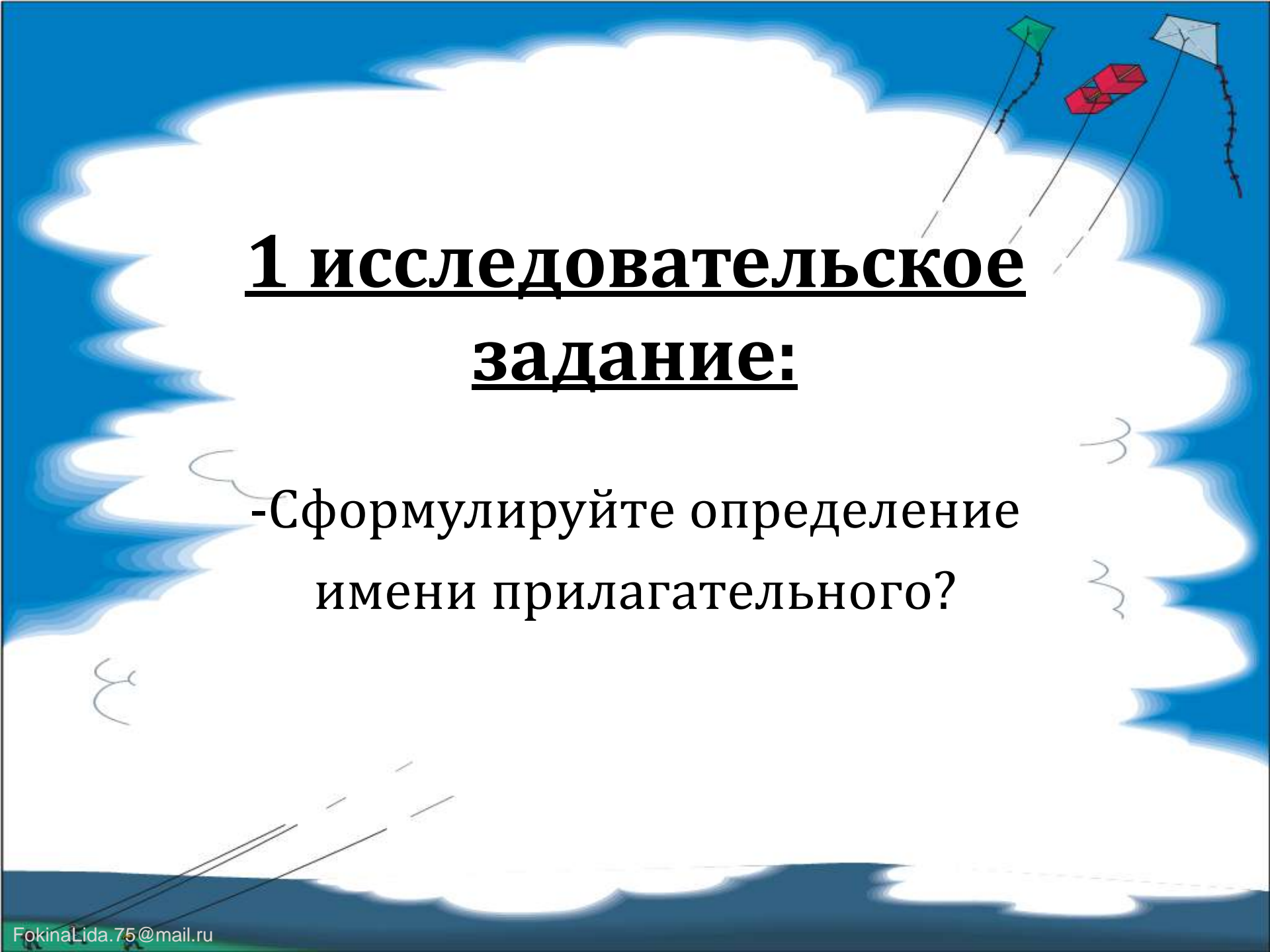
*1. Обсуждаем в группе вместе, но отвечает один .*

*2. Будь доброжелательным к товарищам. Помни, что вы делаете общее дело.*

*3. Чётко высказывай своё мнение.*

*4. Умей слушать других.*

*5. Если не согласен с мнением других, НЕ КРИЧИ, НЕ ПЕРЕБИВАЙ. Пользуйся вежливыми фразами.*



**1 исследовательское задание:**

-Сформулируйте определение имени прилагательного?

Часть речи, которая  
называет **признак предмета**  
и отвечает на вопросы  
**какой? какая? какое? какие?**  
**чей? чья? чьё? чьи?**



Оцените работу группы:

! – правильно

? - есть ошибки



## 2 исследовательское

### задание:

-Сравните.

Сделайте вывод, слова какой части речи изменяются по родам, а какой нет?

*высокий дуб*

*высокая сосна*

*высокое дерево*

**Вывод:**

**имена существительные по родам**

**не изменяются;**

**имена прилагательные по родам**

**изменяются.**



Оцените работу группы:

! – правильно

? - есть ошибки

# 3 исследовательское

## задание:

- Сравните.

Сделайте вывод, могут ли прилагательные изменяться по падежам и числам?

Сочная трава - за сочной травой

Родное гнездо - из родного гнезда

Серебристая песенка - серебристые песенки

# 3 исследовательское задание:

## Вывод:

имена прилагательные по  
падежам **изменяются,**

имена прилагательные по числам  
**изменяются.**



Оцените работу группы:

! – правильно

? - есть ошибки



# 4 исследовательское


## задание:

- Найдите главные члены предложений. Подчеркните имена прилагательные как члены предложения. Сделайте вывод, каким членом предложения чаще всего является имя прилагательное?

*Наступили солнечные деньки.*

*Лесные жители обрадовались весенней погоде.*

*На снежном поле появились проталинки.*



Наступили солнечные деньки.  
Лесные жители обрадовались  
весенней погоде.  
На снежном поле появились  
проталинки.

Оцените работу группы:

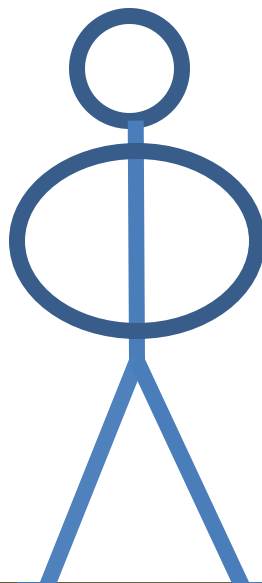
! – правильно

? - есть ошибки





# Физминутка



М. р.

Ж. р.

Ср. р.



# Домашнее задание

1) с. 81-82 П!, у.4

2) с. 82-83 исследование проблемы } }

\* (для тех, кто любит и хочет быть  
исследователем) }



**Спасибо за работу!**

