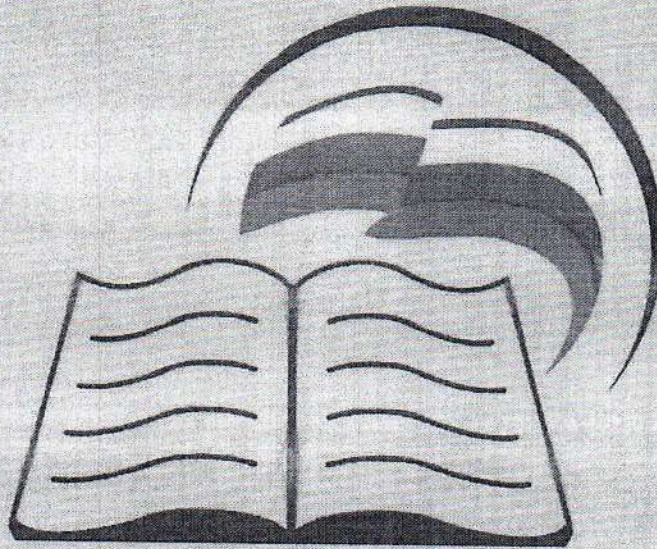




Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XX Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Сырачева
Татьяна Сергеевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 98

за участие
в Неделе начальной школы «Современные тенденции развития начального образования»

с мастер-классом:

Групповая форма организации обучения в начальных классах

Директор МКУ КНМЦ

А. В. Шевченко

КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы № 98
Е. Н. Сергеева

24.03.2023
КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы № 98
Е. Н. Сергеева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

XXI

краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Сырачева Татьяна Сергеевна

учитель начальных классов *МБОУ СОШ № 98*

за участие в работе секции

«Начальное общее образование:

интересный опыт и эффективные методики»

с мастер классом:

*Обобщение педагогического опыта
по работе со словарными словами в
начальной школе.*

Директор МКУ КНМЦ

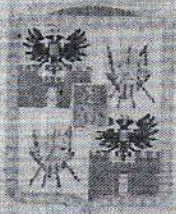


А.В. Шевченко

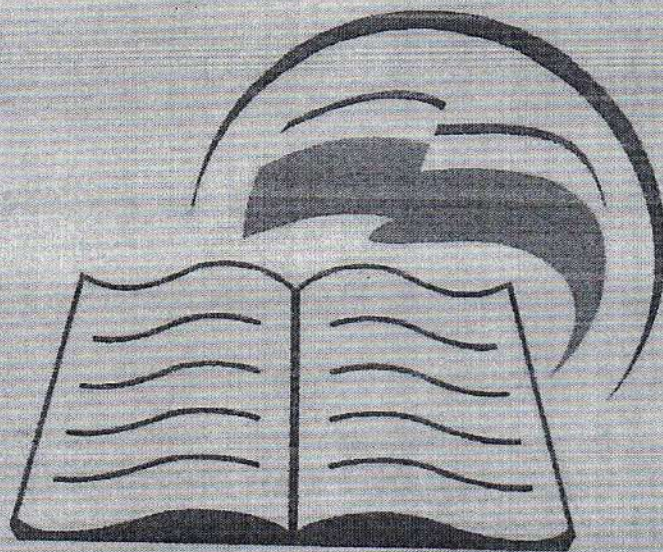
Краснодар, 2024



Приказ № 69/1-П от 05.03.2024



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XVIII Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Сырачева
Татьяна Сергеевна

учитель начальных классов
 МБОУ СОШ № 98

за участие
 в Неделе учителя начальных классов «От компетентного педагога к новому качеству образования»

с мастер-классом:

«Дифференцированной методикой к учащимся в процессе обретенной на уроках математики»

КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы № 98
 Е.Н. Сергеева

Сф

Директор МКУ КНМЦ



Ф. И. Ваховский

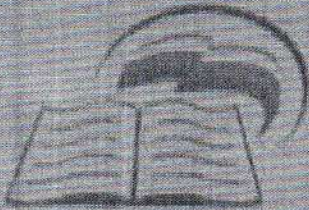


30.03.2021

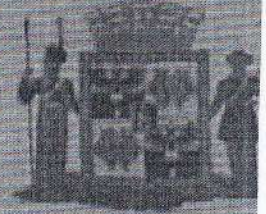
КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы № 98
 Е.Н. Сергеева

Сф



Муниципальное казенное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр»



СЕРТИФИКАТ

Сырачевой Татьяне Сергеевне.

учителю начальных классов муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 98, в том что ею
обобщен собственный опыт работы по теме:
открытый урок математики в 1 классе
«Сложение и вычитание в пределах 10»
и включен в муниципальный банк результативного
педагогического опыта 13.11.2023 г.

Директор МКУ КНМЦ

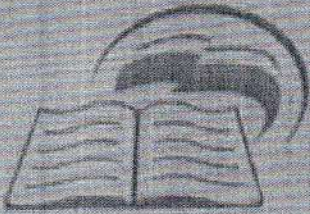


А.В. Шевченко

№ 71

Краснодар





Муниципальное казенное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр»



СЕРТИФИКАТ

Сырачевой Татьяне Сергеевне,

учителю начальных классов муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 98, в том что ею
обобщен собственный опыт работы по теме:
открытый урок обучения грамоте в 1 классе
«Алфавитный порядок слов»
и включен в муниципальный банк результативного
педагогического опыта 13.11.2023 г.

Директор МКУ КНМЦ



А. В. Шевченко

№ 70

Краснодар



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 98
имени Героя Российской Федерации генерал-полковника
Трошева Геннадия Николаевича
Российская Федерация, 350005, Краснодар, улица Дзержинского, д.100/3,
тел./факс 9922437, e-mail: s98krd@gmail.com

П Р И К А З

От 30.08.2022 г.

№21/о

**О создании и организации работы психолого-медико-педагогического
консилиума (ПМПк) в МБОУ СОШ № 98
на 2022-2023 учебный год**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании письма Минобрнауки России от 27.03.2000 г. № 2/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в МБОУ СОШ № 98 в составе:
 - Волкова Т.И.- заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
 - Сергеева Е.Н.- директор МБОУ СОШ № 98;
 - Щадова М.В.. – педагог-психолог школы;
 - Сагаева М.В.- социальный педагог;
 - Сырачева Т.С. –учитель начальных классов;
 - Резникова С.В.- учитель начальных классов;
 - Колесникова М.А. – учитель.
2. Назначить председателем ПМПконсилиума Волкову Т.И. - заместителя директора школы по УВР;
3. Утвердить положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума. (Приложение 1)
4. Утвердить План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ШПМПк) МБОУ СОШ № 98 на 2022-2023 учебный год (Приложение 2)
4. График работы консилиума определить в зависимости от режима учреждения.
5. Ввести учетную документацию и представлять дополнительный табель по результатам затраченного времени на обследование детей в составе консилиума.
11. Контроль за исполнением приказа и общее руководство ПМПк оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 98

Е.Н. Сергеева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 98
имени Героя Российской Федерации генерал-полковника
Трошева Геннадия Николаевича
Российская Федерация, 350005, Краснодар, улица Дзержинского, д.100/3,
тел./факс 9922437, e-mail: s98krd@gmail.com

ПРОТОКОЛ № 1
психолого-медико-педагогического консилиума

Повестка ПМПк:

- утверждение состава и плана ПМПк на 2022 - 2023 учебный год;
- инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк;
- комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.

Дата проведения: 31 августа 2022 г.

Присутствовали: Волкова Т.И., Сергеева Е.Н., Щадова М.В., Сырачева Т.С., Резникова С.В., Сагкаева М.А, Колесникова М.А.

Отсутствовали: нет

Обсуждаемые вопросы:

По 1 вопросу выступила председатель консилиума Волкова Т.И. Она ознакомила присутствующих с направлениями работы ПМПк, тематикой и графиком заседаний консилиума (см. приложение №1).

По второму вопросу члены ПМПк распределили между собой обязанности и ознакомились с инструкциями по выполнению функциональных обязанностей (см. приложение №2).

По 3 вопросу были скомплектованы списки учащихся с ОВЗ (см. приложение №3).

Принятые решения:

1. Утвердить состав и план работы ПМПк на 2022-2023 учебный год.
2. Выполнять свои функциональные обязанности согласно инструкциям.
3. Скомплектованные списки учащихся с ОВЗ принять к работе, организовать коррекционно-развивающие занятия.

Председатель ПМПк: _____

Члены ПМПк: _____

Щадова М.В.
Сырачева Т.С.
Колесникова М.А.



Директор школы №98
Е.Н. Сергеева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 98
Российская Федерация, 350005, Краснодар, улица Дзержинского, д.100 кор.3,
тел./факс 9922437, e-mail: school98@kubannet.ru

ПРИКАЗ

30 августа 2022 г.

№ 418-О

О назначении руководителя методических объединений

1. Назначить руководителями методических объединений по предметам и среди классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год следующих учителей школы:

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование
1	Сайфулин А.А.	МО учителей общественных дисциплин
2	Дорогутина М.А.	МО учителей физической культуры
3	Сырачева Н.С.	МО классных руководителей начальных классов
4	Буккер С.Ю.	МО учителей искусства, музыки, технологии
5	Лизина Н.Н.	МО учителей математики, физики и информатики и ИКТ
6	Ломтева Ж.В.	МО учителей естественного цикла
7	Резникова С.В.	МО учителей начальных классов
8	Леонова И.А.	МО учителей русского языка и литературы
9	Федорова А.Н.	МО учителей английского языка
10	Чайка Е.Н.	МО классных руководителей старшей школы

Директор МАОУ СОШ № 98

Е.Н. Сергеева

КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы № 98
Е.Н. Сергеева

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись
Сайфулин А.А.	
Дорогутина М.А.	
Сырачева Н.С.	
Буккер С.Ю.	
Лизина Н.Н.	
Ломтева Ж.В.	
Резникова С.В.	
Леонова И.А.	
Федорова А.Н.	
Чайка Е.Н.	



КОПИЯ ВЕРНА
Директор школы №98
Е.Н. Сергеева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 98
Российская Федерация, 350005, Краснодар, улица Дзержинского, д.100 кор.3,
тел./факс 9922437, e-mail: school98@kubannet.ru

ПРИКАЗ

30 августа 2023 г.

№ 87-О

О назначении руководителя методических объединений

1. Назначить руководителями методических объединений по предметам и среди классных руководителей на 2023 – 2024 учебный год следующих учителей школы:

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование
1	Сайфулин А.А.	МО учителей общественных дисциплин
2	Дорогутина М.А.	МО учителей физической культуры
3	Сырачева Т.С.	МО классных руководителей начальных классов
4	Буккер С.Ю.	МО учителей искусства, музыки, технологии
5	Лизина Н.Н.	МО учителей математики, физики и информатики и ИКТ
6	Ломтева Ж.В.	МО учителей естественного цикла
7	Резникова С.В.	МО учителей начальных классов
8	Леонова И.А.	МО учителей русского языка и литературы
9	Федорова А.Н.	МО учителей английского языка
10	Чайка Е.Н.	МО классных руководителей старшей школы

Директор МАОУ СОШ № 98

Е.Н. Сергеева

КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы № 98
Е.Н. Сергеева

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись
Сайфулин А.А.	
Дорогутина М.А.	
Сырачева Т.С.	
Буккер С.Ю.	
Лизина Н.Н.	
Ломтева Ж.В.	
Резникова С.В.	
Леонова И.А.	
Федорова А.Н.	
Чайка Е.Н.	



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 98
Российская Федерация, 350005, Краснодар, улица Держинского, д.100 кор.3,
тел./факс 99222437, e-mail: school98@kubannet.ru



ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
классных руководителей
начальной школы МБОУ СОШ № 98
на 2023 - 2024 учебный год



Руководитель МО: классных руководителей начальной школы Сырачева Т.С.

Тема работы методического объединения классных руководителей: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом как фактора достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС через использование системно – деятельностного подхода»

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;



- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и системно – деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».
- Развивать ученическое самоуправление, способствующее повышению ответственности обучающихся, организации их быта и досуга, удовлетворению духовно-нравственных запросов, формированию у навыков самодисциплины, национального самосознания и уважительного отношения к культуре и традициям государства и других народов.
- Формировать информационную и правовую культуру обучающихся, педагогов, родителей в процессе социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса.
- Взаимодействовать с родителями обучающихся с целью усиления роли семьи в процессе воспитания.
- Развивать творческий потенциал личности ученика, способствующий формированию готовности к профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке труда.
- Формировать культуру ЗОЖ на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни школы и пропаганду спортивных достижений нашей страны.



Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм учебного самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;

Приоритетные направления деятельности воспитательной работы

- патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно - оздоровительное воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда;

Формы работы МО:


- Работа творческих групп
- Круглый стол
- Педсовет
- Заседания МО
- Открытые классные часы и мероприятия.



План работы методического объединения классных руководителей на 2023-2024 учебный год.			
Сроки	Содержание работы	Ответственные	Форма проведения
<u>1 заседание</u> Август	<p>Тема: «Организация работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p>Задачи: изучить особенности организации и планирования воспитательной работы, нормативное правовое обеспечение воспитательной работы, информации методического обеспечения деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году.</p> <p>1. Анализ методической работы классных руководителей за 2023/24 учебный год</p> <p>2. Переход на новые ФГОС НОО, ООО и СОО: что поменялось в работе и документации классного руководителя</p> <p>3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»</p> <p>4. Заседание МО по антитеррористической безопасности</p> <p>5. Проведение предварительного сбора обучающихся, ознакомление с расписанием уроков, планом проведения Дня знаний</p> <p>6. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 уч. год.</p> <p>Тема: «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество»</p>	<p>Зам. директора по УВР, ВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители 1-4 классы</p>	<p>Инструктивно-методическое совещание.</p>
<u>2 заседание</u> Октябрь		<p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Мозговой штурм</p>



	<p>воспитания детей». Цель: использование и умение применять различные формы и методы при подготовке и проведении классных часов. Задачи: знакомство классных руководителей с активными формами работы классных руководителей; демонстрация практического применения данных форм в работе классных руководителей; отработка приемов организации классных часов; развитие творческой активности классных руководителей по обновлению содержания классных часов. 1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе. 2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС. 3. Презентация различных форм проведения классного часа. 4. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа. 5. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</p>	1-4 классы	
<p>3 заседание Декабрь</p>	<p>Тема: « Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников» Цель: дать представление о тех навыках, которые необходимо системно применять во внеурочной и внеклассной воспитательной деятельности. Задачи: рассмотреть способы создания благоприятных условий для развития личности,</p>	<p>Руководитель МО Классные руководители 1-4 классы</p>	<p>Круглый стол</p> 

	<p>сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, включение каждого школьника в воспитательный процесс.</p> <p>1.Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.</p> <p>2.Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов.</p> <p>3.Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время через практико-ориентированные задания.</p> <p>4. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей в системе дополнительного образования.</p> <p>5.Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха.</p>	Педагог-психолог школы	
<p><u>4 заседание</u> <u>Март</u></p>	<p>Тема: «Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий»</p> <p>Цель: оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки классным руководителям по вопросам реализации образовательной программы, создать единую модель взаимодействия «ученик-педагог-родитель».</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Создать благоприятные условия для сотрудничества родителей и педагогов; Создать алгоритм правил при конфликтных ситуациях педагогов и родителей.</p> <p>2.Развивать у педагогов навыки по определению учащихся уязвимых групп, а также развивать</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители 1-4 классы</p>	<p>Практикум</p> 

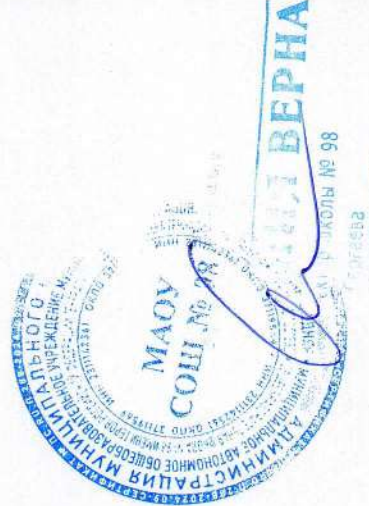
	<p>умения индивидуального подхода в работе с учащимися группы риска.</p> <p>3. Сформировать образ компетентного педагога с помощью самооценки и внешней оценки.</p> <p>1. Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий.</p> <p>2. Практические ситуации о взаимодействии учитель-ученик-родитель.</p>	Социальный педагог	
<p>5 заседание Май</p>	<p>Тема: Итоговое заседание</p> <p>Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом.</p> <p>Задачи: рассмотреть вопросы, направленные на деятельность классного руководителя по социальной адаптации учащихся, подведение итогов работы.</p> <p>1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Анализ деятельности классных руководителей. Реализация программы Воспитания классных руководителей</p> <p>2. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы).</p> <p>3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.</p> <p>4. Перспективы работы на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители 1-4 классы</p>	<p>Ярмарка педагогических идей</p>
<p>В течение года</p>	<p>1. Создание банка интересных педагогических идей.</p> <p>2. Создание банка данных по изучению уровня</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p>	



	<p>воспитанности учащихся.</p> <p>3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</p> <p>4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.</p> <p>5. Консультации с классными руководителями.</p> <p>6. Проведение декады педагогического творчества классных руководителей.</p>	<p>1-4 классов</p> <p>Социальный педагог</p>	
--	--	--	--

Руководитель МО классных руководителей начальной школы

Т.С. Сырачева



Отчет о работе
ШМО классных руководителей начальной школы
за 2023-2024 учебный год

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей начальной школы в 2023-2024 учебном году, была: **«Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».**

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, БУД.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;



- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и системно – деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Развивать ученическое самоуправление, способствующее повышению ответственности обучающихся, организации их быта и досуга, удовлетворению духовно-нравственных запросов, формированию у навыков самодисциплины, национального самосознания и уважительного отношения к культуре и традициям государства и других народов.
- Формировать информационную и правовую культуру обучающихся, педагогов, родителей в процессе социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса.
- Взаимодействовать с родителями обучающихся с целью усиления роли семьи в процессе воспитания.
- Развивать творческий потенциал личности ученика, способствующий формированию готовности к профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке труда.
- Формировать культуру ЗОЖ на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни школы и пропаганду спортивных достижений нашей страны.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;

Приоритетные направления деятельности воспитательной работы



- патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно - оздоровительное воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда;

Формы работы МО:

- Работа творческих групп
- Круглый стол
- Педсовет
- Заседания МО
- Открытые классные часы и мероприятия.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе Колесниковой М.А.

Основные рассмотренные темы:

- **«Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей»;**
- **«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»;**
- **«Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий».**

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.



- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель ШМО
классных руководителей начальной школы

 Т.С. Сырачева



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 98

Российская Федерация, 350005, Краснодар, улица Дзержинского, д.100 кор.3,
тел./факс 9922437, e-mail: school98@kubanmet.ru

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения

классных руководителей начальной школы

МБОУ СОШ № 98

на 2022 - 2023 учебный год



Руководитель МО: учитель начальных классов Сырачева Т.С.

Тема работы методического объединения классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

«Интеграция общего и дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»
Цель работы МО классных руководителей: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основные задачи МО классных руководителей:

1. Развитие системы научно - методического и психолого-педагогического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса в меняющемся образовательном и социокультурном пространстве школы;
 2. Личностное развитие школьников с ОВЗ и ТМНР, с учетом особенностей каждого класса, через реализацию Программы Воспитания в соответствии с новыми требованиями государственной политики в области воспитания;
 3. Формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей, общей культуры личности, нравственного и эстетического воспитания в рамках дополнительного образования.
 4. Ввести новые формы трансляции результатов апробации авторских программ по воспитательной системе класса в соответствии со стратегическими направлениями развития Центра образования.
 5. Создать методическую копилку по инновационному опыту для раздела МО классных руководителей на сайте школы;
 6. Ввести формы вовлечения классных руководителей, родителей детей в сотворчество с субъектами образовательной деятельности.
 7. Организовать диагностические исследования по динамике личностного развития школьников каждого класса и классного руководителя.
 8. Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- **Приоритетные направления методической работы:**
повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
 - информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей.
 - обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.





План работы
методического объединения классных руководителей начальной школы
на 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Кто готовит вопрос
Заседание № 1			
Тема: «Формы планирования воспитательной работы классных руководителей»			
1.1.	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021 - 2022 учебный год.	Август	Руководитель МО Сырачева Т.С.
1.2	2. Ознакомление, обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 уч. год;		педагоги МО
1.3	3.Корректировка и утверждение тем по самообразованию каждого кл. руководителя;		педагоги МО
1.4	4. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. О проведении «Урока Здоровья; декады ОБЖ, физкультуры и спорта»		педагоги МО
1.5	5.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году.		педагоги МО
Заседание № 2			
Тема: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями через развитие инновационной среды школы в условиях реализации ФГОС».			
2.1	«Управление учебным кабинетом как составляющая профессиональной системы компетенции современного классного руководителя»	Октябрь	Руководитель МО Сырачева Т.С.



Отчет о работе
ШМО классных руководителей начальной школы
за 2022-2023 учебный год

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей начальной школы в 2022-2023 учебном году, была: **Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.**

Основные задачи МО классных руководителей:

1. Развитие системы научно - методического и психолого-педагогического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса в меняющемся образовательном и социокультурном пространстве школы;
2. Личностное развитие школьников с ОВЗ и ТМНР, с учетом особенностей каждого класса, через реализацию Программы Воспитания в соответствии с новыми требованиями государственной политики в области воспитания;
3. Формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей, общей культуры личности, нравственного и эстетического воспитания в рамках дополнительного образования.
4. Ввести новые формы трансляции результатов апробации авторских программ по воспитательной системе класса в соответствии со стратегическими направлениями развития Центра образования.
5. Создать методическую копилку по инновационному опыту для раздела МО классных руководителей на сайте школы;
6. Ввести формы вовлечения классных руководителей, родителей детей в сотворчество с субъектами образовательной деятельности.
7. Организовать диагностические исследования по динамике личностного развития школьников каждого класса и классного руководителя.
8. Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.



Приоритетные направления методической работы:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей.
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Использовались следующие формы методической работы: совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; «мозговой штурм».

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе Колесниковой М.А.

Основные рассмотренные темы:

- «Формы планирования воспитательной работы классных руководителей»
- «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями через развитие инновационной среды школы в условиях реализации ФГОС»
- «От школы знаний – к школе воспитания»
- «О формировании здорового образа жизни у обучающихся».
- «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем



радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. В следующем учебном году необходимо сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.


Исходя из анализа работы ШМО за 2022 -2023 учебный год необходимо в 2023-2024 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель ШМО
классных руководителей начальной школы

 Т.С. Сырачева

