

Предмет : Русский язык

Класс 4

Тип урока ОНЗ

Тема урока «Связь слов в словосочетании. Согласование»

(урок 114 с. 119 – 120)

Образовательная цель:

- формировать навык выделения словосочетаний с типом связи – согласование из

- содействовать развитию наблюдения за словосочетаниями с типом связи –

-способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, взаимопонимания,

I. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности .

-Вспомним басню И.А.Крылова «Лебедь, Щука и Рак» .

Мораль басни такова:

Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт....

- Какое ключевое слово в данной фразе? (согласье)

-Что это значит? (работать дружно, уметь договариваться, действовать слаженно,

-А нам на уроках это может пригодиться? Когда? (в паре, в группе)

-Подберите родственные слова к слову согласье (согласен, согласие, согласованно)

-Я вам желаю сегодня работать согласованно и в согласии.

II.Актуализация знаний

1. На доске: сильно дует; ветер дует; дует и свистит; в ус не дует;

-Что лишнее? (сильно дует - словосочетание)

-Докажите. Что не является словосочетанием? (грамматическая основа, однородные члены предложения)

-Что знаете о словосочетании?

-Можно ли назвать ветер дует; дует и свистит; в ус не дует назвать словосочетаниями? (нет)

-Что нарушено? (связь, согласованность)

-В чём нет согласованности? (в роде, числе, падеже)

-Что нужно сделать, чтобы появилась связь? (от главного слова задать вопрос к зависимому слову)

-Давайте это сделаем, запишите в тетрадь. (дует (как?) сильно)

III. Постановка учебной задачи.

-Определите тему урока. (-Что устанавливали между словами в словосочетаниях?)

-Значит, тема урока («Связь слов в словосочетании»), а как называется такая связь?

IV .Первичное закрепление во внешней речи

-Почему связь существительного с прилагательным называется согласованием?

весёлый праздник- на весёлом празднике
трудные задачи- о трудных задачах

-Назовите главное слово в этих словосочетаниях, понаблюдайте за ними, что происходит?

-Что происходит с зависимыми словами? Сделайте вывод. (при изменении формы главного слова изменяется форма зависимого слова)

V. Включение в систему знаний и повторение

1. Упр.1 с.121 (с проговариванием)

-Найти модели словосочетаний со связью «согласование»: (с.121)

-По какой модели вообще не может быть построено словосочетание со связью «согласование»? (глагол +сущ., глагол + наречие)

VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

1. В парах (устно) упр.2 с.121

-Все ли словосочетания можно преобразовать в словосочетания с согласованием?

VII. Групповая работа упр.3 с.122

-Перед вами картина русского художника Ильи Ивановича Машкова «Снедь московская: хлебы»

хлебы (устаревшее) - сорта, виды хлеба

VIII. Домашнее задание (по выбору)

1. Составить 6 словосочетаний с согласованием
2. Составить 5 предложений используя словосочетания с согласованием
3. С.123 упр.2

IX. Рефлексия

-Что узнали?

-Чему научились?