

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2020-2021 учебном году

Вопросам итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 98 в 2020-2021 учебном году уделялось, как и в прошлом году, повышенное внимание. Порядок проведения государственной итоговой аттестации постоянно совершенствуется. В этом году особенностью проведения ГИА стало проведение ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ. При этом достаточно было получить положительный результат по «Русскому языку» для того, что бы получить аттестат.

Для получения аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» необходимо было выполнить следующие условия, а именно – более 70 баллов набрать по «Русскому языку» и пройти порог успешности по всем выбранным предметам по выбору, при обязательных итоговых оценках «отлично».

Итоговое сочинение (изложение) написали все выпускники и получили «зачет».

В 2021 году на итоговую аттестацию вышли выпускники, которые обучались в профильных группах химико-биологического (**Х-Б**) (**14чел**), информационно-математического (**И-М**) (**17 чел.**) и историко-правового (**И-П**) (**25 чел**) профилей.

В группе информационно-математической направленности углублённо изучались **математика и информатика**, в группе химико-биологической направленности углублённо изучались **химия и биология**, и в историко-правовом профиле углублённо изучались **история и обществознание**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

В государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы принимали участие **94** выпускника 11-го класса, из них **94** выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием получили 16 человек, как и в прошлом году, и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

100 –баллов получил один выпускник.

Все медалисты поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации на бюджет.

Русский язык

год	класс	учитель	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности (20-36)	
2018-2019	11А		32	78,6	32	100%
	11Б		35	71,1	35	100%
2019-2020	11А		30	82,7	30	100%
	11Б (углублённый)		22	79,95	22	100%
	11В		25	67,92	25	100%
2020-2021	11А		38	67,78	38	100%
	11Б		25	77,32	25	100%
	11В		31	80,16	31	100%

Сравнительный результат по русскому языку за период обучения

учебный год	кол-во	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю	преодолели порог успешности- 36 баллов (2021)	
2018-2019	67	74,7	75,2	73,5	67	100%
2019-2020	77	77,1	74,5	73,6	77	100%
2020-2021	94	74,40	75,9	74,0	94	100%

Максимальные результаты по русскому языку(баллы/ человек)

год	80-85	86-90	91-95	96-99	100
2018-2019	12	4	8	-	2
2019-2020	15	6	9	3	3
2020-2021	14	21	2	3	-

МАТЕМАТИКА базовый уровень

год	класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний результат	Город	Край	учитель
2018-2019	11А	11	8	3	0	0	4,72			
	11Б	24	7	14	3	0	4,16			
Итого по школе:		35	15	17	3	0	4,4			
Средний результат							4,4	4,3	4,2	
2019-2020		НЕТ					-	-	-	
2020-2021		НЕТ					-	-	-	

МАТЕМАТИКА профильный уровень

год	класс	кол-во	средний балл	Порог успешности и (27) преодолели %	учитель
2018-2019	11А	21	64,1	100%	
	11Б	11	49,6	100%	
Итого по школе:		32	59,15	100%	
2019-2020	11А (и-м) (углублённый)	11	73,54	100%	
	11А (х-б)	7	70,0	100%	
	11Б (и-п)	7	56,14	100%	
	11В (универсальный)	19	44,10	89,5%	
Итого по школе:		44	57,5	95,5%	
2020-2021	11А (универсальный)	22	57,64	91%	
	11Б (И-П)	6	59,5	100%	
	11А (И-М) (углублённый)	17	75,29	100%	
	11А (Х-Б)	3	58,3	100%	

Итого по школе:		48	57,88	95,8%	
-----------------	--	-----------	--------------	--------------	--

**Сравнительный результат по математике, математике базовый уровень
ипрофильный уровень**

учебный год	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности- 27 баллов (2019 год)	
2018-2019	БУ-35	4,4	35	100%
	ПУ-32	59,15	32	100%
2019-2020	БУ-нет	-	-	-
	ПУ-44	57,5	42	95,5%
2021-2021	БУ-нет	-	-	-
	ПУ-48	57,88	46	95,8%

Максимальные результаты по математике профильный уровень(баллы/ человек)

год	70-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-99	100
2018-2019	7	3	2	-	-	-	-
2019-2020	9	2	2	1	2	-	-
2021-2021	7	4	6	1	-	-	-

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ

Учебный год	МАТЕМАТИКА (ПУ)				РУССКИЙ ЯЗЫК			
	Средний балл по России	Средний балл по краю	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средний балл по России	Средний балл по краю	Средний балл по городу	Средний балл по школе
2018-2019		58,6	61,1	59,15		73,5	75,2	74,7
2019-2020		56,9	58,4	57,5		73,6	74,5	77,1
2020-2021		58,0	63,1	57,88	71,4	74,0	75,9	74,40

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации в процентном соотношении

Учебный год	Успеваемость, русский язык	Успеваемость, математика	
		Базовый уровень	Профильный уровень
2018-2019	100%	100%	100%
2019-2020	100%	-	95,5%
2020-2021	100%	-	95,8%

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

год	предмет	к-во сдававших	% сдававших	средний балл по России	средний балл по краю	средний балл по городу	средний балл по школе	минимальный балл, порог	Число перешедших порог успешности	наивысший балл по школе	учитель
2018-2019	обществознание	26	38,8		59,6	61,1	55,9	42	9	82	
2019-2020	обществознание	25	32,5		61,8	63,3	63,1	42	1	86	
2020-2021	обществознание	41	43,6		60,1	62,0	61,49	42	3	99	
2018-2019	история	14	20,9		59,4	60,1	55,9	32	0	70	
2019-2020	история	11	14,28		58,99	61,1	64,81	32	0	83 83	
2020-2021	история	13	13,8		58,1	58,1	66,92	32	0	100	
2018-2019	физика	14	20,9		54,5	55,3	52,5	36	1	78	
2019-2020	физика	18	23,37		55,7	56,5	52,3	36	0	95	
2020-2021	физика	21	22,34		53,9	58,9	60,14	36	0	87	
2018-2019	биология	16	23,9		56,0	54,9	61,3	36	0	98	
2019-2020	биология	18	23,4		53,6	53,5	61,8	36	0	89	
2020-2021	биология	20	20,2		51,9	52,6	51,80	36	4	86	
год	предмет	к-во сдававших	% сдававших	средний балл по России	средний балл по краю	средний балл по городу	средний балл по школе	минимальный балл, порог	Число перешедших порог успешности	наивысший балл по школе	
2018-2019	литература	5	7,5		69,7	69,7	63	32	0	97	
2019-2020	литература	5	6,5		66,8	66,1	71,8	32	0	97	
2020-2021	литература	6	6,3		66,1	63,8	56,0	32	0	80	
2018-2019	Англ. язык	8	11,9		72,6	74,5	75,1	22	0	91	
2019-2020	Англ. язык	10	13,0		68,4	70,0	55,2	22	0	66	
2020-2021	Англ. язык	14	14,9		69,5	73,0	65,57	22	0	98	
2018-2019	химия	15	22,3		64,8	63,2	62,8	36	1	95	
2019-2020	химия	19	24,67		59,7	60,7	67,10	36	1	100	
2020-2021	химия	18	19,14		59,5	62,0	56,17	36	0	99	
2018-2019	Информатика и ИКТ	10	14,9		65,4	67,1	67,7	40	0	83	
2019-2020	Информатика и ИКТ	12	15,6		62,9	62,6	70,1	40	0	92	
2020-2021	Информатика и	9	9,5		64,0	67,9	71,20	40	0	100	

	ИКТ										
2018-2019	география	0	0		65,8	61,8	-	-	-	-	
2019-2020	география	0	0		63,9	61,0	-	-	-	-	
2020-2021	география	0	0		63,6	54,0	-	-	-	-	

Таким образом, результаты школы ниже среднекраевых и среднегородских по математике(профильный уровень), химии, биологии, английскому языку, литературе.

По русскому языку и обществознанию – средний результат школы выше среднекраевого, но ниже среднегородского. Обязательный предметы русский язык обучающие сдали все.

Средний результат по школе выше среднегородского и среднекраевого по физике, информатике, истории.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЕГЭ)

год	класс	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности-			учитель
				Порог	Чел.	%	
2018-2019	11А	1	67	42	1	100	
	11Б	25	54,4	42	16	64	
2019-2020	11А	1	51	42	1	100	
	11Б	14	71,64	42	14	100	
	11В	10	52,3	42	9	90	
2020-2021	11А	16	52,25	42	16	2	
	11Б(углублённый)	21	64,9	42	21	100	
	11В	4	74,25	42	4	1	

Сравнительный результат по обществознанию

учебный год	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности-42 балла	
2018-2019	26	54,88	17	65,3%
2019-2020	25	63,08	24	96%
2020-2021	41	61,49	38	92,6%

Результат углубленного изучения обществознания на профильном уровне историко-правовой направленности

учебный год	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности-32 баллов		учитель
2020-2021	21	64,9	21	100%	

ИСТОРИЯ (ЕГЭ)

учебный год	класс	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности 32 балла			учитель
				Порог	Чел.	%	
2018-2019	11А	0	0	32	0	100	
	11Б	14	55,9	32	14	100	
2019-2020	11А	0	-	-	-	-	

	11Б (углублённый)	9	66,0	32	9	100	
	11В	2	59,5	32	2	100	
2020-2021	11А	4	55,25	32	4	100	
	11Б (углублённый)	9	72,9	32	9	100	
	11В	-	-	-	-	-	

Сравнительный результат по истории

учебный год	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности- 32 балла	
2018-2019	14	55,9	14	100%
2019-2020	11	64,81	11	100%
2020-2021	14	66,92	14	100%

Результат углубленного изучения истории на профильном уровне историко-правовой направленности

учебный год	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности- 32 баллов		учитель
2019-2020	9	66,0	9	100%	
2020-2021	9	72,9	9	100%	

ФИЗИКА (ЕГЭ)

учебный год	класс	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности			учитель
				Порог	Чел.	%	
2018-2019	11А	12	54,0	36	11	91,6	
	11Б	2	43,5	36	2	100	
2019-2020	11А	7	58,28	36	7	100	
	11Б	0	-	-	-	-	
	11В	11	48,45	36	11	100	
2020-2021	11А	9	49,33	36	9	100	
	11Б	2	54,5	36	2	100	
	11В	10	71,0	36	10	100	

Сравнительный результат по физике за три года

учебный год	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности- 36 баллов	
2018-2019	14	52,5	13	92,8%
2019-2020	18	52,25	18	100%
2020-2021	21	60,14	21	100%

БИОЛОГИЯ (ЕГЭ)

учебный год	класс	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности		
				Порог	Чел.	%
2018-2019	11А	15	60,8	36	15	100
	11Б	1	69	36	1	100
2019-2020	11А	1	86	36	1	100
	11А углублённый	12	65	36	12	100
	11Б	-	-	-	-	-
	11В	5	49,2	36	5	100
2020-2021	11А	6	42,5	36	4	66%
	11Б	2	41	36	1	50%
	11В углублённый	12	58,08	36	11	91,6

Сравнительный результат по биологии за три года

учебный год	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности 36 баллов		учитель
2018-2019	16	61,3	16	100%	
2019-2020	18	61,7	18	100%	
2020-2021	20	51,80	16	80%	

Результат углубленного изучения биологии на профильном уровне химико-биологической направленности

учебный год	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности- 36 баллов		учитель
2019-2020	12	65,0	12	100%	
2020-2021	12	58,08	11	91,6%	

ЛИТЕРАТУРА (ЕГЭ)

учебный год	класс	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности 32 балла			учитель
				Порог	Чел.	%	
2018-2019	11А	0	-	32	-	-	
	11Б	5	63	32	5	100	
2019-2020	11А	0	-	32	-		
	11Б	5	71,8	32	5	100	
	11В	0	-	32	-		
2020-2021	11А	2	52,0	32	2	100	

	11Б	3	63,66	32	3	100	
	11В	1	41,0	32	1	100	

Сравнительный результат по литературе за три года

учебный год	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности- 32 балла	
2018-2019	5	63	5	100%
2019-2020	5	71,8	5	100%
2020-2021	6	56,0	6	100%

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)

учебный год	класс	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности 22 балла			учитель
				Порог	Чел.	%	
2018-2019	11А	0	-	22	-	-	
	11Б	8	75,1	22	8	100	
2019-2020	11А	1	57	22	1	100	
	11Б	7	53,73	22	7	100	
	11В	2	59,5	22	2	100	
2020-2021	11А	2	59,5	22	2	100	
	11Б	9	70,88	22	9	100	
	11В	3	22	22	3	100	

Сравнительный результат по английскому языку за три года

учебный год	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности 22 балла	
2018-2019	8	75,1	8	100%
2019-2020	10	55,2	10	100%
2020-2021	12	65,57	12	100%

ХИМИЯ (ЕГЭ)

учебный год	класс	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности 36 баллов			учитель
				Порог	Чел.	%	
2018-2019	11А	15	63	36	14	93,3%	
	11Б	0	0	36	-	-	
2019-2020	11А (х-б) углубленный	16	69,06	36	15	93,7%	
	11Б	1	65	36	1	100	
	11В	2	52,5	36	2	100	
2020-2021	11А	5	46,8	36	5	100	

	11Б	-	-	-	-	-	
	11В (х-б) углубленный	13	59,77	36	13	100	

Сравнительный результат по химии за три года

учебный год	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности- 36 баллов	
2018-2019	15	63	14	93,3%
2019-2020	19	67,1	18	94,7%
2020-2021	18	56,17	18	100%

Результат углубленного изучения химии на профильном уровне химико-биологической направленности

учебный год	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности- 36 баллов		учитель
2019-2020	16	69,06	15	93,7%	
2020-2021	13	59,77	13	100%	

ИНФОРМАТИКА И ИКТ (ЕГЭ)

учебный год	класс	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности 40 баллов			учитель
				Порог	Чел.	%	
2018-2019	11А	9	69,3	40	9	100	
	11Б	1	55	40	1	100	
2019-2020	11А (И-М)	6	76,5	40	6	100	
	11Б	1	70	40	1	100	
	11В	5	58,75	40	5	100	
2020-2021	11А	4	44,0	40	3	75	
	11Б	0	0	40	0	0	
	11В (углубленный)	6	89,33	40	6	100	

Сравнительный результат по информатике за три года

учебный год	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности- 40 баллов	
2018-2019	10	67,7	10	100%
2019-2020	12	70,1	12	100%
2020-2021	10	71,20	9	90%

Результат углубленного изучения информатики на профильном уровне информационно-математическое направление

учебный год	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности- 40 баллов		учитель
2019-2020	6	76,5	6	100%	
2020-2021	6	89,3	6	100%	

ГЕОГРАФИЯ (ЕГЭ)

учебный год	класс	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности		
				Порог	Чел.	%
2018-2019	11АБ	-	-	-	-	-
2019-2020	11АБВ	-	-	-	-	-
2020-2021	11АБВ	-	-	-	-	-

Сравнительный результат по географии за три года

учебный год	кол-во	средний балл	преодолели порог успешности- 37 баллов	
2018-2019	0	-	-	-
2019-2020	0	-	-	-
2020-2021	0	-	-	-

Динамику изменения количества обучающихся и среднего балла по школе **за три года** по предметам обязательным и предметам по выбору можно проследить по таблице:

Обязательные предметы:

№ п/п	предмет	диапазон изменения количества обучающихся (чел.)	величина изменения (чел.)	диапазон изменения среднего балла по школе	величина изменения
1.	математика ПУ	44-48	+4	57,5 - 57,88	+0,38
2.	математика БУ	-	-	-	-
3.	русский язык	77 - 94	+17	77,1 – 74,40	-2,7

Предметы по выбору:

№ п/п	предмет	диапазон изменения количества обучающихся (чел.)	величина изменения (чел.)	диапазон изменения среднего балла по школе	величина изменения
1.	литература	5-6	1	71,8 – 56,0	-15,80
2.	английский язык	10-14	+4	55,2 – 65,57	+10,37
3.	информатика и ИКТ	12-10	-2	70,1 – 71,20	+ 1,1
4.	история	11 - 13	+3	64,81 – 66,92	+ 2,10
5.	география	0	0	0	-

6.	обществознание	25 - 41	+16	63,08 – 61,49	-1,59
7.	физика	18 - 21	+3	52,27 – 60,14	+7,87
8.	химия	19 -18	-1	67,1 – 56,17	- 11,15
9.	биология	18 - 19	+ 1	61,7 – 51,80	- 9,98
10.	математика ПУ	44-48	+4	57,5 -57,88	+0,38

Таким образом, говоря об обязательных базовых предметах, то количество выпускников, которые не смогли преодолеть минимальный пороговый балл по русскому языку в 2021 году, как и в 2020, равен нулю, при этом величина изменения диапазона среднего балла понизилась на – 2,7.

Среди предметов по выбору величина диапазона среднего балла по школе в 2021 году по сравнению с 2020 показывает существенное улучшение результатов по физике, английскому языку, а так же наблюдается улучшение результата по истории, информатике и математике, что является результатом целенаправленной совместной работы учителей школы, выпускников и их родителей.

Однако выявлено снижение результатов по обществознанию – 1,59, существенно снизился результат по литературе - 15,80, химии -11,15 и биологии – 9,98.

К сожалению, порог успешности по предметам по выбору не преодолели:

- 2 выпускника по математике профильного уровня;
- 3 выпускника по обществознанию;
- 1 выпускник по информатике;
- 4 выпускника по биологии (1 обучался в химико-биологической группе профильного класса - результат неожиданный, предположительно связан с психоэмоциональным состоянием выпускницы).

В проведении ЕГЭ участвовали 1 - директор школы, член государственной экзаменационной комиссии, 1 учитель-руководитель ППЭ на дому, 2 учителя - члены государственной экзаменационной комиссии, 22 учителя школы – организатора ЕГЭ, 12 общественных наблюдателя из числа родителей обучающихся, не принимающих участие в ГИА, 6 учителя – постоянно сопровождали обучающихся в ППЭ. Подводя итоги ГИА нужно отметить, что в ходе ЕГЭ 2021 года не было зафиксировано со стороны участников, как выпускников, так и педагогического коллектива нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации, а именно использование шпаргалок и мобильных телефонов. Удаленных с экзаменов за нарушения – нет.

Таким образом, можно обозначить проблематику подготовки выпускников школы к сдаче ЕГЭ:

1. Проблема несоответствие уровня подготовки выпускников 9-х классов - требованиям к уровню знаний в 10-11 классе. Низкий уровень подготовки обучающихся, которые пришли в 10 класс после 9-го класса, пробелы в знаниях, нежелание, а иногда и невозможность в силу физиологических причин (плохая память, рассеянное внимание, отсутствие прилежания в выполнении домашнего задания) приводят к тому, что обучающиеся не в состоянии получить высокие баллы (ребята, которые не преодолели порог успешности).

2. Нежелание посещать в процессе обучения мониторинговые работы, показывающие прогресс (регресс) уровня знаний по предметам ЕГЭ.

3. Остаётся проблема неосознанного самоопределения выбора предметов по выбору – не сформулированы точные цели дальнейшего обучения (хотят просто попробовать сдать предмет!) В связи с этим, необходимо ещё больше усилить разъяснительную работу с учащимися и их родителями уже в начале обучения на старшей ступени обучения.

4. Так же актуальна проблема слабой посещаемости дополнительных занятий по подготовке к сдаче ЕГЭ, в том числе и по обязательным предметам (особенно в летний

период). Так как время, выделенное для дополнительной подготовки к ЕГЭ, используется выпускником для обучения Онлайн или с репетиторами из Вузов, которые в большинстве случаев не придерживаются изменений в критериях ФИПИ.

5. Проблема ответственности учителей-предметников за качественную подготовку выпускников.

6. Проблема большой численности обучающихся в выпускных классах универсального направления.

В этой связи:

1) необходимо усилить контроль за посещаемостью дополнительных занятий учащимися со стороны администрации, учителей-предметников, классных руководителей, родителей;

2) организовать в летнее каникулярное время занятия по индивидуальному графику, исходя из уровня подготовки выпускников сформировать дифференцированные группы;

3) использовать возможности учебного плана на 2021-2022 уч. год по увеличению количества часов на преподавание основных предметов по средствам элективных курсов.

4) учителям-предметникам своевременно и подробно доводить до сведения выпускников изменения в структуре КИМов и критериях заданий ЕГЭ.

5) убеждать выпускников о важности мониторинговых пробных работ.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год:

1. На основе анализа результатов ЕГЭ необходимо совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов ЕГЭ в следующем учебном году по предметам профильного уровня, обязательным предметам и предметам по выбору. Особо обратить внимание на литературу, химию, биологию и обществознание.

2. Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках олимпиад, проведения контрольных мониторинговых диагностических и тренировочных работ в системе.

3. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, том числе медиа- и интернет-образовательных ресурсов.

4. Руководителям МО проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий, проанализировать результаты ЕГЭ на заседаниях МО.

5. Обратить особое внимание на слабоуспевающих и неуспевающих учащихся – ответственные учителя – предметники.

6. Усилить работу с мотивированными учащимися, отв. - учителя – предметники.

7. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

8. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

9. Педагогу-психологу проводить методики исследования уровня тревожности выпускников, на основании чего планировать и проводить групповую и индивидуальную работу по использованию приёмов снятия эмоционального напряжения в предэкзаменационный и экзаменационный периоды.

10. Администрации школы усилить контроль за работой МО, учителей предметников, классных руководителей выпускных классов.

