

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 98
имени Героя Российской Федерации генерал-полковника
Трошева Геннадия Николаевича
для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО
на 2024– 2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности НОО МАОУ СОШ № 98 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанников обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МАОУ СОШ №98, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МАОУ СОШ № 98 в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372;

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее СП 2.4.3648-20);

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- приказ Минпросвещения России от 22.марта 2021 г № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год» от 07.08 2024 г. № 47-01-13-13905/24.

Направления внеурочной деятельности

В единстве учебной и внеурочной деятельности в общеобразовательной организации достигаются целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового

образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое и воспитание ценности научного познания.

Цель внеурочной деятельности:

– создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Принципы организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №98:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности;
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности;
- Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
- Принцип успешности и социальной значимости.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №98 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществляется на основе запросов родителей (законных представителей учащихся),

приоритетных направлений деятельности школы, рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в **1-3 классах** в 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 98 организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – классный час **«Разговор о важном»**.

Главная цель классных часов **«Разговор о важном»** - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами;

- занятия по формированию функциональной грамотности – **кружок «Функциональная грамотность с основами финансовой грамотности»**.

Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Способствует обогащению знаниями, раскрывающими исторические сведения о финансовой грамотности; повышению уровня экономического и финансового развития; углублению представления практической направленности знаний финансовой грамотности, развитию умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций; учит правильно применять терминологию финансовой грамотности; побуждает потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний; учит делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли; повышает мотивации и формирование устойчивого интереса к изучению финансовой грамотности;

Программа реализует один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и финансовой грамотности - **кружок «Мир профессий»**.

Главной целью программы является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.

Важной составляющей занятий становится работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - **кружок «Занимательная математика», «Умники и умницы», «В мире информации»** Программы нацелены на развитие логического мышления школьников. **Клуб «История и культура кубанского казачества», предмет «Кубановедение» (1 классы)** - В программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: духовно- нравственное, научно-познавательное, военно-патриотическое.

Актуальность программы в том, что для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей - личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через сознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости;

- занятия, направленные на творческое и физическое развитие – **кружок «Умелые ручки» и «Рукотворный мир»** - **Цель:** Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления, **кружок «Здоровейка» и «Подвижные игры», «Безопасные дороги Кубани»** - способствует выработке потребности в систематических занятиях

физическими упражнениями и в подвижных играх. Изучению правил дорожного движения;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – *кружок «Театр в моём классе», «Орлята России».*

Внеурочная деятельность 4 классов организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре - реализуется через *кружок «Здоровейка»;*

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике – реализуется через программу *«Разговоры о важном»;*

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности, позволяет развить у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы– реализуется через *кружок «Функциональная грамотность с основами финансовой грамотности». Кружок «Безопасные дороги Кубани»* способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх. Изучению правил дорожного движения;

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность – реализуется через кружки: *«Занимательная математика» и «Кубановедение»;*

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков реализуется через кружки: *«Маршруты родного города».*

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и интенсивы (для них установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 5 часов в неделю в 1-3 классах и 5 часов в неделю в 4-х классах(3375 часов в год) Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

Работа кружков, клубов планируется в рамках как одного класса, так и по параллелям.

Комплектование групп учащихся для реализации плана внеурочной деятельности предусматривают:

- Наполняемость групп по количеству учащихся класса;
- Состав групп одновозрастной или разновозрастной с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;
- Возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимися в течение учебного года.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 1.2.3685-21, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13).

Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут – 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Формы представления результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода,

проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Недельный план внеурочной деятельности представлен в приложении 1

Директор МАОУ СОШ №98

Е.Н. Сергеева

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МАОУ СОШ № 98
 _____ Е.Н. Сергеевна
 «_____» _____ 2024

План внеурочной деятельности 1-3 классов (недельный)
 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
 средняя общеобразовательная школа № 98 имени Героя Российской Федерации генерал-полковника
 Трошева Геннадия Николаевича

Учебные курсы	Количество часов в неделю																			
	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кубановедение	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Мир профессий с основами финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Орлята России	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
История и культура кубанского казачества	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В мире информации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Занимательная математика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Умники и умницы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Маршруты родного города	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Театр в моём классе	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Умелые ручки	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рукотворный мир	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Здоровейка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1
Подвижные игры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Этика: азбука добра	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Безопасные дороги Кубани	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5																			

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МАОУ СОШ № 98
 _____ Е.Н. Сергеевна
 « _____ » _____ 2024

**План организации внеурочной деятельности в 4х классов МБОУ СОШ №98
 на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	4а	4б	4в	4г	4д
Спортивно – оздоровительное направление	Кружок «Здоровейка»					
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Предмет «Кубановедение»	1	1	1	1	1
	Кружок «Занимательная математика»	1			1	
Общекультурное	Кружок «Маршруты родного города»	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
ИТОГО		5	5	5	5	5
Всего за год		170	170	170	170	170

Заместитель директора по УВР

Т.И. Волкова