

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 98**  
имени Героя Российской Федерации генерал-полковника  
Трошева Геннадия Николаевича

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
МАОУ СОШ 98 учителей ФК и ОБЖ  
от 30.08.2024 года протокол № 1

Председатель

Е.Н.Сергеева

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО БАСКЕТБОЛУ**

Уровень образования: 9-11 класс

Количество часов **34 ч.**

Учитель физической культуры МАОУ СОШ 98:

**Дорогутина Марина Александровна**

## 1. Содержание учебного курса.

Курс «Баскетбол» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю : в 5 классе – 34 ч, в 6 классе – 34 ч, в 7 классе –34 ч, в 8 классе – 34, в 9 классе 34 часа. Рабочая программа рассчитана на 170 часов на пять лет обучения.

Программа включает в себя относительно самостоятельные, но тесно взаимосвязанные между собой разделы

Рабочая программа разработана на основе модифицированной дополнительной общеобразовательной программы «Баскетбол» физкультурно-спортивной направленности  
Срок реализации- 5 лет

Цель программы: овладение способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий баскетболом

Задачи обучения

### 1. Обучающие задачи:

- Обучение техники приемов и передач мяча в парах.
- Обучение основными приемами техники и тактики игры.
- Обучение ведению мяча.

### 2. Развивающие задачи:

- Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях
- Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

### 3. Воспитательные задачи:

- Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- Воспитание моральных и волевых качеств;
- Развитие чувства коллективизма.

Условия организации учебно-воспитательного процесса.

Режим занятий: 1 раз по 1 часу. Программой предусмотрены занятия в спортивном зале и на открытой площадке: учебная игра, матчевые встречи. Форма проведения занятий: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая

## 2. Календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол -во часо в	УУД
1	Техника безопасности. Баскетбол - история развития. Контрольные испытания.	2	Изучают историю баскетбола, учатся применять правила подбора одежды для занятий баскетболом, моделируют технику действий и приемов баскетболиста. Учатся соблюдать правила безопасности.
2	Правила игры в баскетбол	2	Изучают теоретические сведения об игре в баскетбол, изучают правила игры.
3	Техника перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте	2	Учатся обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий, выбирают способы их исправления. Взаимодействуют со сверстниками
4	Передача двумя руками над головой	2	Учатся выполнять передачи одной и двумя руками, повороты на месте с мячом с последующим ведением в движении, передачи от груди
5	Техника передач двумя руками в движении	2	Выполняют перемещение с заданием, передачи двумя руками в движении, броски одной рукой с места; учатся применять изучаемые приемы в игре «борьба за мяч»
6	Техника броска после ведения мяча	2	Выполняют перемещение в защитной стойке, передачи во встречном движении, передачи после поворотов на месте; применяют изучаемые приемы в учебной игре
7	Техника поворотам в движении	2	Выполняют перемещение, передачи во встречном движении, броски после ведения, применять изучаемые приемы в учебной игре на одной половине
8	Техника ловли мяча, отскочившего от щита	2	Выполняют перемещение в игре, изучаемый прием, передачи в движении, броски с места, учатся применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке.
9	Техника броскам в движении после ловли мяча	2	Выполняют ловлю мяча, отскочившего от щита, броски в движении после ловли мяча, броски с места, передачи после ведения, штрафные броски; учатся применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке
10	Техника броскам в прыжке с места	2	Выполняют броски в движении после ловли мяча, передачи с отскоком от земли, штрафные броски; учатся применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке

11	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	2	Выполняют броски в прыжке с места, изучаемые приемы, броски в движении, ведение мяча с обводкой предметов; применяют данные навыки в учебной игре
12	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	2	Выполняют передачи в парах, в тройках, броски в прыжке после ведения мяча, передачи одной рукой в прыжке с поворотом на 180*, ведение с обводкой линий штрафного броска; учатся применять изучаемые приемы в учебной игре
13	Учет по технической подготовке	2	Выполняют на результат: штрафные броски, броски в прыжке с места, обводка области штрафного броска.
14	Техника передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	2	Выполняют изучаемые приемы, ловли мяча в прыжке, броски в прыжке после поворотов; применяют изучаемые приемы в учебной игре
15	Техника ведения и передач в движении	2	Выполняют изучаемые приемы, взаимодействие 2 х 2, бросок; применяют изучаемые приемы в учебной игре
16	Закрепление техники и тактики в игре.	4	Учатся обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий, выбирают способы их исправления. Развивают основные физические качества, взаимодействуют со сверстниками в процессе игры.

### Календарно-тематическое планирование

#### 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	УУД
1	Техника безопасности. Баскетбол- история развития, особенности развития данной игры в России.	2	Изучают историю баскетбола и особенности развития игры в России учатся применять правила подбора одежды для занятий баскетболом, моделируют технику действий и приемов баскетболиста. Учатся соблюдать правила безопасности.
2	Правила игры в баскетбол	2	Изучают теоретические сведения об игре в баскетбол, изучают правила игры.
3	Техника поворотам в движении	2	Выполняют перемещение, передачи во встречном движении, броски после ведения, применять изучаемые приемы в учебной игре на одной половине. Выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.

4	Техника передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	2	Выполняют изучаемые приемы: ловли мяча в прыжке, броски в прыжке после поворотов; применять изучаемые приемы в учебной игре.
5	Техника ведения и передач в движении	2	Выполняют изучаемые приемы, взаимодействие 2 х 2, бросок; применяю изучаемые приемы в учебной игре
6	Передачи и ведение в движении в парах	2	Учатся выполнять передачи и ведение в движении в парах. Выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.
7	Передачи и ведение в тройках в движении	2	Выполняют передачи в тройках в движении; учатся применять данные действия в игровых условиях.
8	Передачи в движении различными способами.	2	Выполняют передачи в движении различными способами. Выявляют и устраняют типичные ошибки в процессе освоения.
9	Учет по технической подготовке	2	Выполняют на результат: штрафные броски, броски в прыжке с места, передачи и ведение. Анализируют и исправляют характерные ошибки.
10	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2	Изучают и выполняют следующие игровые приемы: борьба за мяч, отскочившего от щита; быстрый прорыв; передачи через центрального; броски в прыжке с сопротивлением в парах.
11	Совершенствование техники передач мяча.	2	Выполняют передачи мяча – в парах меняя расстояние между собой; быстрый прорыв при начальном и спорном броске; нападение через центрального игрока; выбивание мяча.
12	Техника передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска	2	Выполняют передачи мяча по кругу в движении; быстрый прорыв после штрафного броска; перехват мяча с выходом из-за спины противника. Учатся применять данные приемы в игровых условиях.
13	Техника передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	2	Выполняют изучаемые приемы, осуществляют опеку игрока, применяют данные упражнения в игровых условиях.
14	Техника выбивания мяча после ведения	2	Выполняют и анализируют изучаемые приемы, передачи «убегающему игроку», ведение мяча, броски в движении.
15	Техника атаки двух нападающих против одного защитника	2	Выполняют изучаемый прием, ведение, передачи, броски левой рукой, ловля мяча, катящегося по площадке, взаимодействие 2 х 1, применяют данные навыки в игровых условиях.

16	Закрепление техники и тактики в игре.	4	Учатся обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий, выбирают способы их исправления. Развивают основные физические качества, взаимодействуют со сверстниками в процессе игры.
----	---------------------------------------	---	--

### Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	УУД
1	Техника безопасности. Баскетбол – теоретические сведения.	2	Изучают теорию игры в баскетбол: размеры баскетбольной площадки, баскетбольного щита, мяча и т.д. Изучают правила безопасности и правильного подбора спортивной одежды и обуви.
2	Правила игры в баскетбол	2	Изучают правила игры, особенности судейства и жесты судей.
3	Техника перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте	2	Учатся обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий, выбирают способы их исправления. Взаимодействуют со сверстниками во время выполнения игровых заданий.
4	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	2	Выполняют передачи в парах, в тройках, броски в прыжке после ведения мяча, передачи одной рукой в прыжке с поворотом на 180*, ведение с обводкой линий штрафного броска; учатся применять изучаемые приемы в учебной игре
5	Совершенствование техники передач мяча.	2	Выполняют передачи мяча – в парах меняя расстояние между собой; быстрый прорыв при начальном и спорном броске; нападение через центрального игрока; выбивание мяча.

6	Техника передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	2	Выполняют изучаемые приемы, взаимодействуют с центровым игроком, выполняют броски в движении; применяют изучаемые приемы в учебной игре.
7	Техника отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	2	Выполняют изучаемый прием, отвлекающие действия на бросок, взаимодействуют с центровым игроком, выполняют броски с большого расстояния; учатся применять изучаемые приемы в игровых условиях.
8	Техника отвлекающих действий на бросок	2	Выполняют изучаемый прием, перехват мяча, взаимодействуют с центровым игроком, выполняют броски; учатся применять изучаемые приемы в учебной игре.
9	Техника передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание. Контрольные нормативы.	2	Выполняют изучаемые приемы, опеку игрока. Развивают физические качества и совершенствуют полученные навыки. Учатся анализировать и исправлять характерные ошибки.
10	Техника выбивания мяча после ведения	2	Выполняют изучаемые приемы в различных условиях, передачи «убегающему игроку», ведение мяча, броски в движении. Учатся взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения упражнений.
11	Техника передач. Разучивание нападения «тройкой»	2	Разучивают нападение «тройкой»- подводящие упражнения; обводка области штрафного броска; добивание мяча в корзину ; броски со средних расстояний в прыжке.
12	Техника передач. Нападение «тройкой» в игровых условиях.	2	Совершенствуют нападение «тройкой»- и учатся применять данный игровой прием в игровых условиях. Учатся взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения упражнений.
13	Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны.	2	Выполняют передачи мяча в тройках с продвижением вперед; комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии; заслоны; передачи на месте; броски в прыжке со средних расстояний.
14	Техника быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	2	Изучают данный прием в различных вариациях: быстрый прорыв 2 X 1, 3 X 2; заслон центровым игроком.
15	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника выполнения.	2	Изучают данный прием в различных вариациях; заслон с выходом на получение мяча от центрального игрока; плотная система защиты; броски в движении потоком с двух сторон.

16	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	4	Учатся обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий, выбирают способы их исправления. Развивают основные физические качества, взаимодействуют со сверстниками в процессе игры.
----	---	---	--

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часо в	УУД
1	Техника безопасности. Баскетбол – теоретические сведения.	2	Изучают теорию игры в баскетбол: размеры баскетбольной площадки, баскетбольного щита, мяча и т.д. Изучают правила безопасности и правильного подбора спортивной одежды и обуви.
2	Правила игры в баскетбол	2	Изучают правила игры, особенности судейства и жесты судей.
3	Совершенствование техники передач мяча.	2	Выполняют передачи мяча – в парах меняя расстояние между собой; быстрый прорыв при начальном и спорном броске; нападение через центрального игрока; выбивание мяча.
4	Передачи и ведение в движении различными способами.	2	Выполняют передачи и ведение в движении различными способами. Выявляют и устраняют типичные ошибки в процессе освоения.
5	Техника выполнения штрафных бросков.	2	Выполняют штрафные броски. Устраняют характерные ошибки во время выполнения данного упражнения.
6	Прием нормативов по технической подготовке	2	Выполняют штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска. Учатся анализировать и устранять типичные ошибки во время выполнения данных нормативов.
7	Совершенствование комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны.	2	Выполняют передачи мяча в тройках с продвижением вперед; комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии; заслоны; передачи на месте; броски в прыжке со средних расстояний.
8	Совершенствование техники быстрого прорыва, заслона центровым игроком.	2	Изучают данный прием в различных вариациях: быстрый прорыв 2 X 1, 3 X 2; заслон центровым игроком.



9	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника выполнения.	2	Изучают данный прием в различных вариациях; заслон с выходом на получение мяча от центрального игрока; плотная система защиты; броски в движении потоком с двух сторон.
10	Техника отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока	2	Изучают и выполняют отвлекающие действия на получение мяча с последующим проходом под щит; передачи через центрального; нападение через центрального; выбивание мяча при ведении.
11	Техника накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока	2	Осуществляют накрывание мяча при броске ; наведение защитника на центрального игрока; перехваты мяча, адресуемого центральному; броски в прыжке.
12	Техника накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока	2	Осуществляют накрывание мяча при броске ; наведение защитника на центрального игрока; перехваты мяча, адресуемого центральному; броски в прыжке. Применяют данные приемы в игровых условиях.
13	Совершенствование техники борьбы за мяч, отскочившего от щита	2	Изучают и выполняют данный прием в различных вариациях. Борьба за мяч, отскочившего от щита – в тройках; опека центрального игрока спереди и передачи ему мяча.
14	Техника ловли высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие	2	Изучают и выполняют данный прием в различных вариациях. Ловля высоко летящего мяча; нападение двумя центрами и их взаимодействия.
15	Закрепление пройденного материала. ОФП	2	Применение изученные игровые приемы и действия в игровых условиях. Развивают основные физические качества различными упражнениями. Воспитывают морально-волевые качества и учатся взаимодействовать со сверстниками.
16	Закрепление техники и тактики в игре.	4	Учатся обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий, выбирают способы их исправления. Развивают основные физические качества, взаимодействуют со сверстниками в процессе игры.

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часо в	УУД
1	Техника безопасности. Баскетбол – теоретические сведения.	2	Изучают теорию игры в баскетбол: размеры баскетбольной площадки, баскетбольного щита, мяча и т.д. Изучают правила безопасности и правильного подбора спортивной одежды и обуви.
2	Правила игры в баскетбол	2	Изучают правила игры, особенности судейства и жесты судей.
3	Совершенствование техники передач мяча.	2	Выполняют передачи мяча – в парах меняя расстояние между собой; быстрый прорыв при начальном и спорном броске; нападение через центрального игрока; выбивание мяча.
4	Передачи и ведение в движении различными способами.	2	Выполняют передачи и ведение в движении различными способами. Выявляют и устраняют типичные ошибки в процессе освоения.
5	Техника выполнения бросков со средней линии.	2	Выполняют штрафные броски. Устраняют характерные ошибки во время выполнения данного упражнения.
6	Техника выполнения трехочковых бросков.		Выполняют трехочковые броски. Устраняют характерные ошибки во время выполнения данного упражнения.
7	Прием нормативов по технической подготовке	2	Выполняют штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска. Учатся анализировать и устранять типичные ошибки во время выполнения данных нормативов.
8	Передача на максимальной скорости, нападение двумя центрами	2	Выполняют передачи на максимальной скорости; нападение двумя центрами. Применяют данные приемы в игровых условиях. Учатся взаимодействовать со сверстниками.
9	Техника ведения на максимальной скорости	2	Разучивают и выполняют эстафету с ведением мяча; устраняют ошибки в процессе выполнения.
10	Техника добивания мяча в корзину	2	Выполняют добивание мяча в корзину; переключения- подводящие упражнения; броски в движении.
11	Техника передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном	2	Осуществляют передачи в парах; нападение в тройкой с активным заслоном; броски с сопротивлением.

12	Техника бросков и передач в движении	2	Совершенствуют броски и передачи в движении; осуществляют плотную опеку на $\frac{3}{4}$ площадки; выбивание мяча стоя на месте; броски в прыжке со среднего расстояния. Применяют данные навыки в игровых условиях.
13	Ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков	2	Выполняют ведение мяча в парах; комбинации при выполнении штрафных бросков; освобождение от заслонов; перехваты мяча.
14	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2	Изучают технику борьбы за мяч, отскочившего от щита выполняют данный прием на двух щитах.
15	Закрепление пройденного материала. ОФП	2	Применение изученные игровые приемы и действия в игровых условиях. Развивают основные физические качества различными упражнениями. Воспитывают морально-волевые качества и учатся взаимодействовать со сверстниками.
16	Закрепление техники и тактики в игре.	4	Учатся обнаруживать ошибки при выполнении учебных заданий, выбирают способы их исправления. Развивают основные физические качества, взаимодействуют со сверстниками в процессе игры.

### 3. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.

#### Предметные результаты освоения курса:

- формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к учащимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь учащимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

#### Метапредметные результаты освоения курса:

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

#### -Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий во время занятий;
- Учиться работать по определенному алгоритму;
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

**-Познавательные УУД:**

- Уметь делать выводы в результате совместной работы учителя и учащихся;
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Активно включаться в процесс по выполнению заданий;
- Выражать творческое отношение к выполнению заданий.

**-Коммуникативные УУД:**

- Умение оформлять свои мысли в устной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
- Участвовать в коллективном обсуждении.

**Личностные результаты освоения курса:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- в формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Реализация программы «Баскетбол» это не только овладение техникой и тактикой игры, но и воспитание качеств личности:

- мгновенно оценивать обстановку;
- действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации;
- проявления высокой самостоятельности;
- умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями;
- умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации уч-ся.

**Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:**

**1. Патриотического воспитания**

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения предмета в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной литературы, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

**2. Гражданского и нравственного воспитания** детей на основе российских традиционных ценностей

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности ; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

**3. Духовно – нравственного воспитания**

создание условий для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

способствование формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

способствование осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

развитие у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

создание условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

#### **4. Эстетического воспитания**

воспитание основ эстетической культуры, способности различить и видеть прекрасное;

развитие художественных способностей;

воспитание чувства любви к прекрасному;

учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры;

получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса;

#### **5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)**

Мировоззренческие представления соответствующие современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

#### **6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья**

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия

вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

#### **7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения**

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

#### **8. Экологического воспитания**

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни,

ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

**По окончании обучения учащиеся должны**

**знать:**

- основы истории развития баскетбола в России;
- правила игры в баскетбол;
- особенности развития физических способностей на занятиях.

**уметь:**

- выполнять ведение мяча различными способами;
- выполнять передачи мяча различными способами;
- выполнять броски мяча в кольцо с ближней и дальней дистанции;
- Знать и применять в игровых условиях технические и тактические приемы игры.

**Формы контроля освоения образовательной программы**

- Текущий: наблюдение, тестирование, учебная игра.
- Итоговый: учебная игра.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания

методического объединения

учителей физической культуры и ОБЖ

от 30.08.2024 № 1.

\_\_\_\_\_ М.А.Дорогутина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ А.С.Волошина

"30" августа 2024г.