

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9-х МБОУ СОШ № 98 в 2020-2021 учебном году

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы в 2020-2021 учебном году были проведены в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189, постановлением Правительства Российской Федерации "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году" от 26 марта 2020 № 256; приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" от 16 марта 2020 № 104/306

В соответствии с дорожной картой организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ № 98 в 2021 году была по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;
- работа с выпускниками по подготовке к экзаменам;
- осуществление контроля подготовки выпускников к экзаменам.

В рамках информационно-разъяснительной работы оформлены стенды по ОГЭ и ГВЭ, предметные стенды и методические уголки в кабинетах. В библиотеке и в кабинете заместителя директора по УВР находились папки с документами и материалами по ГИА-9, информация размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА-9 на уровне школы. Проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов:

- порядок и процедура проведения ГИА-9,
- соблюдение информационной безопасности и ответственности за ее нарушение,
- о поведении на экзамене,
- о сроках выбора экзаменов,
- о процедуре подачи апелляций.

Имеются протоколы родительских собраний, классных часов, листы ознакомления учащихся, родителей, педагогических работников с нормативными документами. В целях обеспечения качественной подготовки учащихся к экзаменам осуществлялась разно уровневая подготовка к экзаменам согласно графику дополнительных занятий во внеурочное время, отработка отдельных заданий, проводились дополнительные занятия с учащимися на каникулах.

Проведенные в 2020-2021 учебном году пробные экзамены по русскому языку, математике (на уровне школы) позволили учащимся реально оценить свои возможности, проверить уровень знаний и повысить качество подготовки к ГИА.

По результатам пробных экзаменов с учащимися, не преодолевшими порог успешности, были организованы дополнительные занятия по подготовке к экзамену. Учителя-предметники, администрация осуществляли мониторинг обученности, посещаемости дополнительных занятий.

В государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2020-2021 учебном году принимали участие 172 выпускников 9-х классов, в том числе: 9 «А» класс - 33 человека, 9 «Б» класс –35 человек, 9 «В» класс-35 человека, 9 «Г» - 34, 9 «Д» -35 человек. Из них один ученик с ОВЗ, который сдавал только один обязательный экзамен (русский язык) в форме ГВЭ.

Но в связи с тем, что в соответствии с вышеуказанными нормативными документами в 2020-2021 учебном году был определен особый порядок проведения Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, а именно: учащиеся сдавали только два обязательных экзамена: русский язык и математику. В результате 169 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. В том числе, аттестат особого образца получили 20 выпускников, а 55 человек аттестат без троек.

Не все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период. Трое учащихся не преодолели порог успешности на ГИА-9 в основной период и не получили аттестат. Из них: один человек получил неудовлетворительную оценку по одному предмету (математика) в основной период и на пересдаче в резервные сроки, а двое учащихся получили неудовлетворительные оценки сразу по двум предметам и получили право повторно проходить ГИА-9 только в дополнительные сентябрьские сроки 2021 года.

Соответственно, успеваемость выпускников 9-х классов составила -98,2%, а качество знаний – 32,5%.

Всего учащихся 9-х классов –172 человека:

- 9 «А» класс – 33 человек
- 9 «Б» класс – 35 человека
- 9 «В» класс – 35 человека
- 9 «Г» класс – 34 человек
- 9 «Д» класс – 35 человек

Успеваемость – 98,2%

Качество обученности – 32,5%

9 «А» - 46,8%, 9 «Б»- 20%, 9 «В»- 34,2%, 9 «Г» - 14,7%, 9 «Д» -45,7%

Аттестат особого образца «с отличием» – 20 учащихся:

9 «А» класс - 5 человек
9 «Б» класс - 2 человека
9 «В» класс – 3 человека
9 «Г» класс – 6 человек
9 «Д» класс – 4 человека

Окончили на «4» и «5» - 55 учащихся

9 «А» класс – 15 человек
9 «Б» класс -7 человек
9 «В» класс - 12 человек
9 «Г» класс - 5 человек
9 «Д» класс – 16 человек

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний выпускников 9-х классов за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

Учебный год	9 «А» класс			9 «Б» класс			9 «В» класс			9 «Г» класс			9 «Д» класс			Итого		
	кол-во уч-ся	% усп	% кач.	кол-во уч-ся	% усп	% кач.	кол-во уч-ся	% усп	% кач.	кол-во уч-ся	% усп.	% кач.	кол-во уч-ся	% усп.	% кач.	кол-во уч-ся	% усп.	% кач.
2016-2017	31	100	45,2	33	100	42,4	33	100	42,4	-	-	-	-	-	-	97	100	43,3
2017-2018	33	100	33,3	33	100	39,4	32	100	50	29	100	44,8	-	-	-	127	100	41,4
2018-2019	38	100	44,7	37	100	51,3	37	100	34,2	37	100	63,2	-	-	-	149	100	48,3
2019-2020	36	100	67	34	100	41	33	100	39	36	100	64	-	-	-	139	100	51,8
2020-2021	33	97	46,8	35	100	20	35	97	34,2	34	100	14,7	35	97	45,7	172	98,2	32,5

Сравнительный анализ результатов ОГЭ Математика в 2020-2021 учебном году

Класс/ учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Количество оценок				Процент оценок				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
9 А/ Правило С.Н.	33	14	1	17	10	5	3	51,5	30,3	15,2	97	45,5
9 Б/ Цатурян С.П.	35	13	-	22	12	1	0	62,9	34,3	2,9	100	37,1
9 В/ Лизина Н.Н.	34	15	1	13	19	1	2,9	38,2	55,9	2,9	97	58,8
9 Г/ Разумик М.А.	34	15	-	18	10	6	0	52,9	29,4	17,6	100	47,1
9 Д/ Разумик М.А.	35	16	1	13	17	4	2,9	37,1	48,6	11,4	97,1	60
Итого	171	15	3	83	68	17	1,8	48,5	39,8	9,9	98	49,7

Сравнительный анализ результатов ОГЭ Русский язык в 2020-2021 учебном году

Класс/ учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Количество оценок				Процент оценок				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
9 А/ Толмачева И.В.	33	25,8	1	6	14	12	3	18	42	36	97	79
9 Б/ Ахчина Н.А.	35	26,1	0	7	15	13	3	17	43	37	97	80
9 В/	34	27,2	-	7	13	14	-	21	38	41	100	79

Оганесян Э. П.												
9 Г/ Толмачева И.В.	34	27,2	0	3	15	16	0	9	44	47	100	91
9 Д/ Оганесян Э. П.	35	28,1	1	2	12	20	3	6	34	57	97	91
Итого	171	26,8	2	24	69	75	2	14	40	44	98	84

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов
по русскому языку и математике в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Кол-во уч-ся	Количество оценок				Процент оценок				Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	171	3	83	68	17	1,8	48,5	39,8	9,9	98	49,7
Русский язык	171	2	24	69	75	2	14	40	44	98	84

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации
учащихся 9-х классов по русскому языку и математике
в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 202-2021 учебных годах**

Годы	Кол-во уч-ся	Предмет	Качест во %	Успеваемость %	Оценки по экзаменам			
					«2»	«3»	«4»	«5»
2013-2014	59	<u>Математика</u>	89,8	100	-	4	35	18
2014-2015	65	<u>Математика</u>	93,8	100	-	4	24	27

2015-2016	77	<u>Математика</u>	74	100	-	20	43	14
2016-2017	97	<u>Математика</u>	83,5	100	-	16	62	19
2017-2018	128	<u>Математика</u>	78,8	100	-	28	76	23
2018-2019	148	Математика	73	100	-	40	87	21
2019-2020	139	Математика	-	-	-	-	-	-
2020-2021	171	<u>Математика</u>	49,7	98	3	83	68	17
2013-2014	59	Русский язык	98,3	100	-	1	14	44
2014-2015	65	Русский язык	73,8	100	-	17	29	19
2015-2016	77	Русский язык	68,8	100	-	24	33	20
2016-2017	97	Русский язык	75,2	100	-	24	37	36
2017-2018	128	Русский язык	82,8	100	-	22	69	37
2018-2019	148	Русский язык	59,5	100	-	60	64	24
2019-2020	139	Русский язык	-	-	-	-	-	-
2020-2021	171	<u>Русский язык</u>	84	98	2	24	69	75

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО продолжить работу ШМО в части качества подготовки учеников к итоговой государственной аттестации.
2. Учителям-предметникам:
 - продолжить работу в части качества подготовки учеников к итоговой государственной аттестации;
 - проводить мониторинг качества подготовки школьников в основной школе и в 9 классе путем независимой оценки через пробные экзамены;
 - обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную с организацией ГИА-9, подготовкой к ГИА на дополнительных занятиях;

Задачи по подготовке учеников 9-х классов к ГИА на 2021-2022 учебный год:

1. Добиться качества знаний по обязательным предметам и предметам по выбору ГИА-9 выше, чем итоги прошлого года через систематическую подготовку к ГИА-9, мониторинг качества подготовки школьников в основной школе и в 9 классе путем независимой оценки через пробные экзамены.
2. Проводить мониторинг готовности учащихся 9-х классов к ГИА-9, начиная с первой четверти 2021-2022 учебного года, а также с превентивной целью своевременной ликвидации пробелов в знаниях проводить мониторинг качества знаний в 5-8 классах.
3. Добиться 100% успеваемости по предметам, вынесенным на ГИА-9.
4. Продолжать проводить информационно-разъяснительную работу о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ № 98 с учащимися 9-х классов, их родителями и педагогами

Заместитель директора по УВР

Е.Н.Ковалева