

## **Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9-х МБОУ СОШ № 98 в 2020-2021 учебном году**

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы в 2020-2021 учебном году были проведены в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189, постановлением Правительства Российской Федерации "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году" от 26 марта 2020 № 256; приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" от 16 марта 2020 № 104/306

В соответствии с дорожной картой организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ № 98 в 2021 году была по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;
- работа с выпускниками по подготовке к экзаменам;
- осуществление контроля подготовки выпускников к экзаменам.

В рамках информационно-разъяснительной работы оформлены стенды по ОГЭ и ГВЭ, предметные стенды и методические уголки в кабинетах. В библиотеке и в кабинете заместителя директора по УВР находились папки с документами и материалами по ГИА-9, информация размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА-9 на уровне школы. Проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов:

- порядок и процедура проведения ГИА-9,
- соблюдение информационной безопасности и ответственности за ее нарушение,
- о поведении на экзамене,
- о сроках выбора экзаменов,
- о процедуре подачи апелляций.

Имеются протоколы родительских собраний, классных часов, листы ознакомления учащихся, родителей, педагогических работников с нормативными документами. В целях обеспечения качественной подготовки учащихся к экзаменам осуществлялась разно уровневая подготовка к экзаменам согласно графику дополнительных занятий во внеурочное время, отработка отдельных заданий, проводились дополнительные занятия с учащимися на каникулах.

Проведенные в 2020-2021 учебном году пробные экзамены по русскому языку, математике (на уровне школы) позволили учащимся реально оценить свои возможности, проверить уровень знаний и повысить качество подготовки к ГИА.

По результатам пробных экзаменов с учащимися, не преодолевшими порог успешности, были организованы дополнительные занятия по подготовке к экзамену. Учителя-предметники, администрация осуществляли мониторинг обученности, посещаемости дополнительных занятий.

В государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2020-2021 учебном году принимали участие 172 выпускников 9-х классов, в том числе: 9 «А» класс - 33 человека, 9 «Б» класс –35 человек, 9 «В» класс-35 человека, 9 «Г» - 34, 9 «Д» -35 человек. Из них один ученик с ОВЗ, который сдавал только один обязательный экзамен (русский язык) в форме ГВЭ.

Но в связи с тем, что в соответствии с вышеуказанными нормативными документами в 2020-2021 учебном году был определен особый порядок проведения Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, а именно: учащиеся сдавали только два обязательных экзамена: русский язык и математику. В результате 169 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. В том числе, аттестат особого образца получили 20 выпускников, а 55 человек аттестат без троек.

Не все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период. Трое учащихся не преодолели порог успешности на ГИА-9 в основной период и не получили аттестат. Из них: один человек получил неудовлетворительную оценку по одному предмету (математика) в основной период и на пересдаче в резервные сроки, а двое учащихся получили неудовлетворительные оценки сразу по двум предметам и получили право повторно проходить ГИА-9 только в дополнительные сентябрьские сроки 2021 года.

Соответственно, успеваемость выпускников 9-х классов составила -98,2%, а качество знаний – 32,5%.

**Всего учащихся 9-х классов –172 человека:**

- 9 «А» класс – 33 человек
- 9 «Б» класс – 35 человека
- 9 «В» класс – 35 человека
- 9 «Г» класс – 34 человек
- 9 «Д» класс – 35 человек

**Успеваемость – 98,2%**

**Качество обученности – 32,5%**

9 «А» - 46,8%, 9 «Б»- 20%, 9 «В»- 34,2%, 9 «Г» - 14,7%, 9 «Д» -45,7%

**Аттестат особого образца «с отличием» – 20 учащихся:**

- 9 «А» класс - 5 человек
- 9 «Б» класс - 2 человека
- 9 «В» класс – 3 человека
- 9 «Г» класс – 6 человек**
- 9 «Д» класс – 4 человека

**Окончили на «4» и «5» - 55 учащихся**

- 9 «А» класс – 15 человек
- 9 «Б» класс -7 человек
- 9 «В» класс - 12 человек
- 9 «Г» класс - 5 человек
- 9 «Д» класс – 16 человек**

**Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний выпускников 9-х классов  
за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы**

Учебный год	9 «А» класс			9 «Б» класс			9 «В» класс			9 «Г» класс			9 «Д» класс			Итого		
	кол-во уч-ся	% усп	% кач.	кол-во уч-ся	% усп	% кач.	кол-во уч-ся	% усп	% кач.	кол-во уч-ся	% усп.	% кач.	кол-во уч-ся	% усп.	% кач.	кол-во уч-ся	% усп.	% кач.
2016-2017	31	100	45,2	33	100	42,4	33	100	42,4	-	-	-	-	-	-	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>43,3</b>
2017-2018	33	100	33,3	33	100	39,4	32	100	50	29	100	44,8	-	-	-	<b>127</b>	<b>100</b>	<b>41,4</b>
2018-2019	38	100	44,7	37	100	51,3	37	100	34,2	37	100	63,2	-	-	-	<b>149</b>	<b>100</b>	<b>48,3</b>
2019-2020	36	100	67	34	100	41	33	100	39	36	100	64	-	-	-	<b>139</b>	<b>100</b>	<b>51,8</b>
<b>2020-2021</b>	<b>33</b>	<b>97</b>	<b>46,8</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>97</b>	<b>34,2</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>14,7</b>	<b>35</b>	<b>97</b>	<b>45,7</b>	<b>172</b>	<b>98,2</b>	<b>32,5</b>

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ Математика в 2020-2021 учебном году**

Класс/ учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Количество оценок				Процент оценок				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>9 А/ Правило С.Н.</b>	33	<b>14</b>	1	17	10	5	3	51,5	30,3	15,2	97	45,5
<b>9 Б/ Цатурян С.П.</b>	35	<b>13</b>	-	22	12	1	0	62,9	34,3	2,9	100	37,1
<b>9 В/ Лизина Н.Н.</b>	34	<b>15</b>	1	13	19	1	2,9	38,2	55,9	2,9	97	58,8
<b>9 Г/ Разумик М.А.</b>	34	<b>15</b>	-	18	10	6	0	52,9	29,4	17,6	100	47,1
<b>9 Д/ Разумик М.А.</b>	35	<b>16</b>	1	13	17	4	2,9	37,1	48,6	11,4	97,1	60
<b>Итого</b>	<b>171</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>1,8</b>	<b>48,5</b>	<b>39,8</b>	<b>9,9</b>	<b>98</b>	<b>49,7</b>

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ Русский язык в 2020-2021 учебном году**

Класс/ учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Количество оценок				Процент оценок				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>9 А/ Толмачева И.В.</b>	<b>33</b>	<b>25,8</b>	1	6	14	12	3	18	42	36	<b>97</b>	<b>79</b>
<b>9 Б/ Ахчина Н.А.</b>	<b>35</b>	<b>26,1</b>	0	7	15	13	3	17	43	37	<b>97</b>	<b>80</b>
<b>9 В/</b>	<b>34</b>	<b>27,2</b>	-	7	13	14	-	21	38	41	<b>100</b>	<b>79</b>

<b>Оганесян Э. П.</b>												
<b>9 Г/ Толмачева И.В.</b>	<b>34</b>	<b>27,2</b>	0	3	15	16	0	9	44	47	<b>100</b>	<b>91</b>
<b>9 Д/ Оганесян Э. П.</b>	<b>35</b>	<b>28,1</b>	1	2	12	20	3	6	34	57	<b>97</b>	<b>91</b>
<b>Итого</b>	<b>171</b>	<b>26,8</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>98</b>	<b>84</b>

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов  
по русскому языку и математике в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Кол-во уч-ся	Количество оценок				Процент оценок				Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>Математика</b>	<b>171</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>1,8</b>	<b>48,5</b>	<b>39,8</b>	<b>9,9</b>	<b>98</b>	<b>49,7</b>
<b>Русский язык</b>	<b>171</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>98</b>	<b>84</b>

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации  
учащихся 9-х классов по русскому языку и математике  
в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 202-2021 учебных годах**

Годы	Кол-во уч-ся	Предмет	Качест во %	Успеваемость %	Оценки по экзаменам			
					«2»	«3»	«4»	«5»
2013-2014	59	<u>Математика</u>	89,8	100	-	4	35	18
2014-2015	65	<u>Математика</u>	93,8	100	-	4	24	27

2015-2016	77	<u>Математика</u>	74	100	-	20	43	14
2016-2017	97	<u>Математика</u>	83,5	100	-	16	62	19
2017-2018	128	<u>Математика</u>	78,8	100	-	28	76	23
2018-2019	148	Математика	73	100	-	40	87	21
2019-2020	139	Математика	-	-	-	-	-	-
<b>2020-2021</b>	<b>171</b>	<b><u>Математика</u></b>	<b>49,7</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>68</b>	<b>17</b>
2013-2014	59	Русский язык	98,3	100	-	1	14	44
2014-2015	65	Русский язык	73,8	100	-	17	29	19
2015-2016	77	Русский язык	68,8	100	-	24	33	20
2016-2017	97	Русский язык	75,2	100	-	24	37	36
2017-2018	128	Русский язык	82,8	100	-	22	69	37
2018-2019	148	Русский язык	59,5	100	-	60	64	24
2019-2020	139	Русский язык	-	-	-	-	-	-
<b>2020-2021</b>	<b>171</b>	<b><u>Русский язык</u></b>	<b>84</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>69</b>	<b>75</b>

### **Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО продолжить работу ШМО в части качества подготовки учеников к итоговой государственной аттестации.
2. Учителям-предметникам:
  - продолжить работу в части качества подготовки учеников к итоговой государственной аттестации;
  - проводить мониторинг качества подготовки школьников в основной школе и в 9 классе путем независимой оценки через пробные экзамены;
  - обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную с организацией ГИА-9, подготовкой к ГИА на дополнительных занятиях;

### **Задачи по подготовке учеников 9-х классов к ГИА на 2021-2022 учебный год:**

1. Добиться качества знаний по обязательным предметам и предметам по выбору ГИА-9 выше, чем итоги прошлого года через систематическую подготовку к ГИА-9, мониторинг качества подготовки школьников в основной школе и в 9 классе путем независимой оценки через пробные экзамены.
2. Проводить мониторинг готовности учащихся 9-х классов к ГИА-9, начиная с первой четверти 2021-2022 учебного года, а также с превентивной целью своевременной ликвидации пробелов в знаниях проводить мониторинг качества знаний в 5-8 классах.
3. Добиться 100% успеваемости по предметам, вынесенным на ГИА-9.
4. Продолжать проводить информационно-разъяснительную работу о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ № 98 с учащимися 9-х классов, их родителями и педагогами

Заместитель директора по УВР

Е.Н.Ковалева