

«УТВЕРЖДЕНО»
Педагогическим советом школы.
Председатель педагогического совета
Директор МБОУ СОШ №98
А.В.Шевченко
«28» августа 2019 (протокол №1)

**Программа развития
МБОУ СОШ № 98
г. Краснодар
на 2019-2024 гг.**

**«Школа – социокультурный
центр обучения и
воспитания молодежи»**

Оглавление

1. Паспорт программы «Школа социокультурный центр обучения и воспитания молодежи».....	3-6
2. Информационная справка о МБОУ СОШ № 98	7-11
1. Из истории школы.....	7
2. Условия обучения в школе.....	8
3. Инновационная и экспериментальная деятельность школы.....	9
4. Результативность работы школы.....	10
5. Воспитательная работа с учащимися.....	11
6. Итоги реализации предыдущей Программы развития.....	12
3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития (проблемно-ориентированный анализ).....	11-12
1. Анализ внешней среды и социального заказа.....	11
2. Анализ школьной среды.....	12
4. Концепция развития школы.....	13-14
4.1. Мероприятия по реализации Концепции.....	14
5. Программа развития школы.....	15-16
1. Программа развития школы предоставит возможность.....	15
2. Критерии результативности Программы развития.....	15
3. Риски, связанные с реализацией Программы.....	16
4. Этапы реализации Программы.....	16
6. Стратегия и тактика.....	17-19
1. Приоритетные направления Программы развития.....	17
2. Повышение уровня профессиональной компетентности учителя.....	18
3. Повышение престижа школы через повышение качества образования.....	18
4. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.....	19
5. Выявление и поддержка талантливых и одарённых учащихся.....	19
7. Управление Программой развития.....	19
8. Мониторинг реализации Программы.....	19-22

I. Паспорт программы развития МБОУ СОШ № 98 «Школа социокультурный центр обучения и воспитания молодежи»

Наименование программы:

Программа развития
МБОУ СОШ № 98 города Краснодара
«Школа социокультурный центр обучения и воспитания молодежи»

Разработчики программы:

Администрация МБОУ СОШ № 98

Исполнители программы:

Субъекты образовательного процесса

Научно-методические основы разработки Программы:

Организация деятельности по реализации Программы детерминирована современными актуальными педагогическими подходами:

- системно-деятельностным,
- личностно-ориентированным,
- проектно-технологическим,
 - компетентностным,
 - гуманистическим;

и обусловлена личностной и практико-ориентируемой парадигмой современного образования.

Нормативно - правовой основой Программы являются следующие государственные документы, регулирующие развитие современного образования и указывающие на необходимость внедрения инновационных образовательных программ:

- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании», проект новой редакции закона об образовании;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями на 31 марта 2017 года)

Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы:

1. Педсовет.
2. Разработка проекта Программы развития
3. Обсуждение проекта Программы и внесение поправок.
4. Принятие проекта Программы педсоветом.

Кем принята Программа:

Педагогический совет. Протокол № 1 от 28. 08. 2019 г.

Цели и задачи Программы:

Цель Программы: создание модели современной общеобразовательной школы, направленной на реализацию личностно-ориентированных целей образования: создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитанию гражданина и патриота современного общества.

Задачи Программы:

1. Поднять престиж школы через повышение качества образования.
2. Достигнуть высоких результатов образования посредством развития внутришкольной образовательной среды и системы школьного мониторинга качества образования.
3. Ввести углубленное изучение отдельных предметов.
4. Ввести профильное обучение на уровне среднего общего образования.
5. Расширить спектр внеурочной деятельности.
6. Реализовать общешкольные проекты развивающего и обучающего характера в форме ученических стартапов на основе внеурочной и внеклассной деятельности.
7. Повысить уровень профессиональной компетентности учителя.
8. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Выявить и поддержать одарённых учащихся.
10. Создать единую сетевую форму взаимодействия с учреждениями допобразования.

Приоритетные направления Программы

Направления Программы:

1. Повышение престижа школы за счет обеспечения качественного образования в школе.
2. Расширение спектра внеурочной деятельности за счет сетевой модели взаимодействия с учреждениями допобразования
3. Организация общешкольных проектов в форме ученических стартапов.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности учителя.
5. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
6. Выявление и поддержка одарённых учащихся.

Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения

Оптимизированная модель современной общеобразовательной школы, способствующей личностному росту, саморазвитию и самореализации школьника, становлению его ключевых компетентностей, созданию условий для воспитания гражданина и патриота современного общества.

Индикаторы оценки достижений результатов Программы:

- ежегодный рейтинг школы среди ОУ;
- процент поступления выпускников в вузы ТОП 100;
 - качество обученности (в %);
- средний балл ЕГЭ и ОГЭ по предметам;

- количество учащихся в профильных 10-11 классах;
- количество победителей и призеров олимпиад, соревнований, конкурсов различных уровней;
 - количество учащихся, принявших участие в ученических стартапах;
 - количество общешкольных ученических проектов;
- количество пропущенных по болезни уроков в расчёте на одного учащегося;
- количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
 - количество педагогов, прошедших повышение квалификации;
 - количество учителей - победителей, призеров и участников профессиональных конкурсов;
 - количество публикаций учителей школы;
 - уровень профессиональной компетенции учителей школы;
- количество единиц современного мультимедийного оборудования для обучения.

Срок действия Программы

2019- 2024 годы

Подготовительный этап (август 2019 г. – январь 2020 г.):

- мониторинг запросов обучающихся, родителей и потребностей социума;
 - анализ состояния школы;
- целевое изучение государственных документов, в которых обозначены направления развития современного образования;

Организационный этап (январь 2020 г. – август 2020 г.):

- корректировка Программы развития;
- создание и организация работы рабочих групп по направлениям Программы;
 - разработка и начало внедрения Подпрограмм развития;
 - создание группы мониторинга образовательной деятельности;
 - разработка и внедрение новой научно-методической темы
- продолжение работы по укреплению материально-технической базы и модернизации образовательного процесса школы.

Этап реализации (сентябрь 2020 г. – декабрь 2023 г.):

- реализация цели и задач Программы развития и её Подпрограмм;
- промежуточные мониторинги и анализы реализации Программы развития;
- продолжение работы по укреплению материально-технической базы и модернизации образовательного процесса школы.

Завершающий этап (январь 2024 г. - сентябрь 2024 г.):

Панализ деятельности школы в условиях выполнения Программы развития с целью корректировки дальнейшей реализации Программы.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Ресурсы, необходимые для реализации Программы развития:

- увеличение доли кабинетов, оборудованных АРМ учителя;
- оснащение кабинетов обучения учебно-лабораторным оборудованием в рамках ФГОС;
- укрепление материально-технической базы внеурочной деятельности обучающихся;
- повышение уровня квалификации сотрудников школы.

Объем и источники финансирования Программы

Расчетный объем финансового обеспечения на период реализации Программы развития (2019 – 2024 гг.) – 4 000 000 рублей.

Доходная часть:

- отчисления из регионального и муниципального бюджетов;
- поступления за счёт платных образовательных услуг, спонсорская помощь.

Порядок управления реализацией Программы

Организация работы по реализации Программы:

- Администрация школы - оперативное управление внедрением Программы.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы определяется:

- направлениями Программы;
- информацией, полученной в результате целевых диагностических исследований;
- сроками исследований.